

**江苏联合职业技术学院泰兴分院
五年制高等职业教育建筑工程技术专业
实施性人才培养方案
(2024 级)**

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	1
(一) 素质	2
(二) 知识	2
(三) 能力	3
七、课程设置及主要教学内容	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业课程	4
八、教学进程及学时安排	12
(一) 教学时间表 (按周分配)	12
(二) 专业教学进程安排表 (见附件)	12
(三) 学时安排	12
九、教学基本条件	13
(一) 师资队伍	13
(二) 教学设施	14
(三) 教学资源	16
十、质量保障	17
十一、毕业要求	18
十二、其他事项	18
(一) 编制依据	18
(二) 执行说明	19
(三) 编制团队	23
附件 1: 五年制高等职业教育建筑工程技术专业教学进程安排表	21
附件 2 五年制高职建筑工程技术专业任选课程开设安排表 (2024 级)	25

一、专业名称及代码

建筑工程技术（440301）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类	土木建筑大类（44）
所属专业类	土建施工类（4403）
对应行业	房屋建筑业（47） 土木工程建筑业（48）
主要职业类别	土木建筑工程技术人员（2-02-18-02）
主要岗位	土建施工员；土建质量员；资料员；安全员
职业类证书举例	职业技能等级证书：“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（廊坊中科建筑产业化创新研究中心，初级）；钢筋工技能证书（人才资源和社会保障部门，高级）或工程测量员证书（江苏省测绘学会，中级）

五、培养目标

本专业培养践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向房屋建筑业、土木工程建筑业的土木建筑工程技术人员岗位群，能够从事建筑工程施工、现场管理等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识并完成相关实习实训基础上，全

面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位需要的专业核心技术技能，总体上达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 掌握基本身体运动知识和足球体育运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成书法、音乐、建筑艺术欣赏特长或爱好；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

（二）知识

1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、良好的社交能力和礼仪知识；

2. 掌握建筑识图与绘图、建筑施工测量、建筑材料应用与检测、建筑构造、建筑结构的基本理论与知识；

3. 掌握建筑施工技术、建筑施工组织与管理、建筑工程质量检验、建筑施工安全与技术资料管理、建筑工程计量与计价、工程招投标与合同管理方面的知识；

4. 掌握建筑信息化技术，如建筑 CAD、建筑信息技术模型及其应用

建筑智能化等相关知识；

5. 掌握土建专业主要工种的工艺与操作知识；

6. 熟悉建筑设备、装配式生产与施工等基本知识；

7. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

8. 熟悉建筑新方法、新技术、新工艺、新标准方面的基本知识；

9. 了解与掌握基本的创新创业相关基础知识，了解与掌握基本的创新创业基本技能。

（三）能力

1. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 能够熟练识读土建专业施工图，准确领会图纸的技术信息，能绘制土建工程竣工图和施工洽商图纸，能识读设备专业的主要施工图；

3. 能够对常用建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用，能进行建筑材料的常规检测；具有进行建筑工程项目质量检测、评定与竣工验收的能力；

4. 能够应用测量仪器熟练的进行施工测量与建筑变形观测；能够进行测量放线或钢筋工种的基本操作；

5. 能够编制建筑工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底，能参与编制常见单位工程施工组织设计，具有建筑工程项目施工及现场组织、管理和协同工作的能力；

6. 能够对建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监控；能够对施工中的结构问题做出基本判断和定性分析，能处理一般的结构构造问题；

7. 能够根据建筑工程实际收集、整理、编制、保管和移交工程技术资料；

8. 能够编制建筑工程量清单报价，能够参与施工成本控制及竣工结算，具有协助或进行部分投标书编制工作的能力；

9. 能够应用建筑信息模型、数字造价技术应用等信息化技术完成岗位工作；

10. 能够进行建筑工程新方法、新技术、新工艺、新标准等相关信息的搜集能力，能够借助工具书阅读和翻译本专业英文规范及文献的初步能力。

七、课程设置及主要教学内容

本专业课程包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史等必修课程；

根据国家和省、学院有关规定，结合专业实际情况开设党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、创业与就业教育；物理、化学为限选必修课程；任选课程：演讲与口才/社交礼仪；大国工匠/中华优秀传统文化；应用文写作/职场礼仪，培养学生沟通与社交能力；培养学生爱国情怀和敬业精神。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1. 专业基础课程

专业基础课程的设置注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括建筑制图与识图、建筑工程测量、建筑构造、建筑 CAD、建筑材料、建筑力学、建筑结构、工程岩土、建筑设备与识图等必修课程。

表：专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	建筑制图与识图 (96 学时)	制图基本知识, 正投影的基本原理, 剖面图与断面图的绘制; 建筑 施工图、结构施工图的绘制与识读方法	结合具体的项目案例和建筑识图技能大赛内容和行业要求, 设计经典工作任务, 掌握制图基本知识, 掌握正投影的基本原理, 掌握剖面图与断面图的绘制; 掌握建筑施工图、结构施工图的绘制与识读方法; 养成严谨的读图习惯及精益求精的工匠精神
2	建筑工程测量 (64 学时)	水准仪、经纬仪、全站仪等测量仪器的认识和使用; 水准测量、距离 测量、角度测量、导线测量、建筑施工测量、建筑(构筑)物的变形观测	结合具体的项目案例和工程测量技能大赛内容和行业要求, 设计经典工作任务, 掌握常用测量仪器的基本操作; 能够进行高程测定、高程引测、建筑物轴线定位、楼层标高和墙体标高的测设与控制、建筑(构筑)物的变形观测; 掌握使用全站仪进行测定、测设工作; 在实操中形成吃苦耐劳、团队协作的职业精神
3	建筑 CAD (64 学时)	CAD 简介、基本绘图命令、图形的编辑、图块及其属性、文字与表格创建、图形尺寸标注、图层的运用, 三维实体的绘制与编辑, 图形的输入/输出以及 Internet 连接	结合具体的项目案例和技能大赛涉及内容相关要求, 设计经典工作任务, 引导学生积极思考, 教学时从实用的角度的出发, 采用“命令应用范围+命令调用+命令选项+上机实践+命令说明和使用技巧”等综合教学方法。掌握 CAD 基础知识、图形的绘制与编辑, 熟悉尺寸标注; 熟悉使用文字与表格, 熟悉绘制三维图形; 养成严谨的绘图习惯及精益求精的工匠精神
4	建筑材料 (64 学时)	建筑材料的基本性质、气硬性胶凝 材料、水泥、砂浆、混凝土、砌筑块材、沥青及沥青防水材料、木材、 建筑钢材、新材料的发展与应用	结合建筑材料涉及的技术标准、规范及主要建筑材料, 技术性能测定的基本试验方法进行简单的介绍。本课程将知识细化与整合, 掌握常用建筑材料及其制品的种类、名称、规格、性能、质量标准、检验方法、保管方法; 了解新材料、新工艺的发展动态; 淬炼学生严谨求实的工作态度
5	建筑构造 (64 学时)	民用建筑常用构造: 基础、墙体与地下室、楼地面、楼梯与电梯、门 窗、屋顶、变形缝、建筑装修; 单层工业厂房的构造; 建筑工程施工图识图	结合具体的项目案例和技能大赛内容和行业要求, 设计经典工作任务, 掌握民用建筑常用构造: 基础、墙体与地下室、楼地面、楼梯与电梯、门窗、屋顶、变形缝、建筑装修; 掌握单层工业厂房的构造; 掌握建筑工程施工图识图; 初步形成工程的质量意识及安全意识
6	建筑力学 (64 学时)	静力学分析基础、力系的平衡问题、平面体系的几何组成分析、静定结构的内力、构件失效分析基础、构件的应力与强度计算、	掌握静力学公理, 约束与约束反力, 物体及物系的受力分析, 平面力系平衡条件的应用; 空间汇交力系平衡条件的应用, 四种基本杆件的内力、应力计算及强度分析、变形

		压杆稳定、静定结构的位移计算与刚度校核	计算与刚度分析，压杆稳定性分析；杆件结构体系的几何组成分析，静定杆件结构受力分析；掌握静定结构内力计算及内力图绘制方法；初步形成严谨细致的职业素养
7	建筑结构 (64 学时)	钢筋混凝土的力学性能、钢筋混凝土结构计算的基本原则、受弯构件承载力计算与构造、钢筋混凝土构件的变形和裂缝计算、钢筋混凝土受压构件承载力计算、钢筋混凝土受扭构件承载力计算、梁板结构、单层工业厂房结构设计；多层及高层房屋结构构造与概念设计	结合具体的项目案例，注重知识点的工程应用，着重培养学生的综合分析能力和解决问题能力；掌握结构计算的基本原则；掌握结构材料的力学性能；掌握钢筋混凝土结构基本构件的承载力计算、变形与裂缝宽度验算；掌握钢筋混凝土多层与高层房屋结构构造；熟悉建筑结构施工图；了解抗震设计原则；单层钢筋混凝土厂房的抗震构造要求；了解钢结构的基础知识；培养学生严谨细致的工作态度，求真务实的工作作风。
8	工程岩土 (64 学时)	土的物理性质与工程分类的知识，土的三相比例指标的重要性及运用三相草图进行指标间的换算，土中应力计算的方法，掌握地基变形计算的理论知识，挡土墙的种类及相关施工特点，天然地基上浅基础的相关知识；深基础的形式，施工特点；基坑施工及地基处理的方法。	熟悉土的现场鉴别方法及分类标准；了解现场勘探及原位测试的方法；熟悉地质勘察报告的阅读及编制方法；熟悉土壁常用的支护方法；熟悉常见基础的施工工艺；熟悉地基处理的基本方法；会进行地基的处理；能制定基础工程施工方案；会编制基础工程中各分项工程施工的技术交底。引导学生形成认真踏实的工作态度，培养严谨细致的钻研精神
9	建筑设备与识图 (64 学时)	建筑给排水工程、供暖工程、通风空调工程、电气工程施工图的识读方法，主要设备、材料以及附属电器元件的种类、特点、功能以及安装施工要求	结合具体的项目案例，在完成项目的过程中穿插必备的基本知识的讲解，掌握建筑给排水工程施工图的识读方法，熟练识读给排水施工图；熟练掌握给排水工程中主要设备、管材以及附件的种类、特点、功能以及安装施工要求；掌握各个安装工程中标准图集的查阅方法以及常用施工规范的查阅方法。培养学生良好的职业道德和严谨的工作作风

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置应结合本专业主要岗位群实际需求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括建筑施工技术、建筑施工组织、建筑工程计量与计价、建筑工程质量与安全

管理、建筑工程资料管理、建筑信息模型应用、装配式建筑构件制作与安装、建筑装饰工程施工、施工现场信息化管理等必修课程。

表：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	建筑施工技术（96 学时）	土石方工程、桩基础工程、砌筑工程、钢筋混凝土工程、预应力混凝土工程、结构安装工程、屋面工程、装饰工程、冬雨期施工等的施工方法、施工工艺、质量标准、主要安全措施以及主要施工机械设备	本课程通过融合 BIM 模型建构、智慧工地三维场地布置、数字施工模拟等新技术、新工艺、新规范，融合“1+X”技能证书内容，融合技能大赛知识的“三融合”，依据成果导向 OBE 教学理念设计教学内容，指导学生熟悉土石方工程、桩基工程、砌筑工程、钢筋混凝土工程、预应力混凝土工程、结构安装工程、防水工程、装饰工程、冬雨期施工等的施工方法、施工工艺、质量标准、主要安全措施以及主要施工机械设备，高层建筑施工；培养劳模精神，养成科学的工作模式，工作有思想性、建设性、整体性。
2	建筑施工组织（64 学时）	施工准备工作、流水施工原理、网络计划技术、单位工程施工组织设计	通过任务驱动、案例分析帮助学生掌握工程施工的准备工作；掌握施工方案的选择与确定方法；掌握施工进度安排和调整方法；掌握施工场地平面布置原则和方法；掌握单位工程的施工组织设计编制方法；能够运用横道图及网络计划技术编制单位工程施工进度计划，并能在计划执行过程中对计划进行正确的调整，能编制单位工程施工组织设计，具有项目管理的能力；培养学生爱岗敬业、交流沟通与团队协作的能力以及运用各种管理规范进行现场施工项目管理的能力。
3	建筑工程计量与计价（96 学时）	建设工程量清单计价规范的作用及内容；分部分项工程项目与措施项目清单工程量计算；分部分项工程项目与单价措施项目综合单价计算；分部分项工程费、措施项目费、其他项目费、规费和税金计算；编制工程量清单报价	结合行业政策变化，采用项目化教学、碎片化微课视频、互动讨论、BIM 虚拟仿真动画、软件实操演示等多种教学方式，引导学生了解建筑工程有关定额的原理及编制的基本知识，能正确运用定额、编制补充预算定额及企业定额。掌握工程预决算的编制方法，能正确进行工程造价的计算。理解工程量清单计价规范，能正确进行清单报价。掌握工程预决算及审计的方法；培养学生严谨的工作态度、认真细致的工作作风、团队协作精神和一定的组织协调能力，提升学生的语言沟通能力、信息化运用能力、自主学习能力、专业知识综合应用能力等核心素养。

4	建筑工程质量与安全管理 (64 学时)	建筑工程项目质量管理基础、质量管理体系的建立、施工项目质量控制的方法和手段、现场安全生产管理、施工安全事故处理及应急救援	本课程紧密联系工程实际,注重建立工程概念,提炼实际问题,理解并执行建筑施工安全技术规范要求及相关技术措施,引导学生掌握参与编制分部、分项工程安全专项施工方案;掌握组织实施项目作业人员的安全教育和安全技术交底;掌握施工现场各类安全记录,能协助编制、收集、汇总整理、移交施工现场安全生产相关资料;培养学生具备正确认识问题、分析问题和解决问题的职业能力;具备质量意识、安全意识、劳动意识及团队协作意识。
5	建筑工程资料管理 (64 学时)	资料管理工作的全过程包括建筑工程验收、工程管理与技术资料、地基与基础工程资料、主体结构工程资料、屋面工程资料、建筑装饰装修工程资料、建设工程文件归档管理。	掌握资料管理工作的全过程包括建筑工程验收、工程管理与技术资料、地基与基础工程资料、主体结构工程资料、屋面工程资料、建筑装饰装修工程资料、建设工程文件归档管理;熟悉对于不同资料类型的编写与记录以及分类;熟悉建设工程文件的组卷和归档情况。培养学生的责任意识和担当精神。
6	建筑信息模型应用 (64 学时)	BIM 建模软件的基本术语及基本操作方法;族的创建和使用,建筑模型的创建;建筑环境的创建标注尺寸、注释和创建参数化模型	本课程以“1+X”建筑信息模型职业技能等级标准和建筑信息模型技术员国家职业能力标准为指导,重点掌握学习对 BIM 建模环境进行设置,掌握 BIM 实体编辑方法及技能、创建简单参数化模型;掌握建筑模型的创建方法,了解建筑构件的属性定义及编辑方法,能够根据建筑施工图创件三维模;培养学生科学缜密、严谨工作的能力,具备开拓创新的职业精神和遵纪守法,诚实信用,务实求真,团结协作的职业道德。
7	装配式建筑构件制作与安装 (64 学时)	装配式混凝土建筑体系概述、装配式混凝土结构全专业设计、装配式建筑工作(工艺)流程	课程通过智慧教室、虚拟仿真教学资源,采用人工智能、同步课堂、小组研讨、协同操作等教学方式,引导学生了解装配式混凝土建筑的发展、基本内涵和应用优势;基本了解装配式混凝土结构全专业设计;掌握装配式混凝土建筑工作(工艺)流程,包括装配式混凝土构件生产及管理、装配式混凝土建筑构件运输与吊装、现场施工、安全管理;坚定学生爱国主义情怀、工作责任感、工匠精神、终身从事本专业的志向。

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置应对接建筑业行业前沿,促进学生全面发展,培养学生综合职业能力。专业拓展课程限选课程,包括平法识图与钢筋

翻样、数字造价技术应用、建设工程法律法规、工程监理等。

表：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	平法识图与钢筋翻样（64 学时）	钢筋的基本知识； 最新 G101-1、G101-2、G101-3 等钢筋砼平法图集标准与识读；识读建筑结构施工图；梁、柱、板钢筋算量的总体思路和基本方法。	结合工程典型案例了解钢筋的基本知识，平法的优点和对整个行业产生的影响；掌握最新 G101 钢筋砼平法图集识读方法，读懂建筑结构施工图；掌握钢筋算量的基本方法；培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，爱岗敬业的思想和一丝不苟的工作作风
2	数字造价技术应用（40 学时）	基于江苏省消耗量标准与最新计价规范，应用广联达计量软件与云计价软件掌握数字化工程造价和计价能力要求。教学内容项目工作过程，以“认识工程造价软件—前期准备—手工建模算量—CAD 识别建模算量—软件计价”串联各知识点，	认识工程造价软件，熟悉软件算量及计价的基本原理与操作流程；通过案例中的典型工作任务，掌握手工建模算量的操作流程与方法；熟练运用 CAD 识别功能提高建模算量效率；能运用广联达云计价平台进行清单编制与组价，完成工程量清单招（投）标文件的编制；培养学生的职业能力、实际动手操作能力和严谨细致、自主探究的工匠精神
3	建设工程法律法规（64 学时）	建筑工程法律、法规体系，建筑法规的概念，建筑工程许可法规、发包与承包法规、招标投标法规、合同法规、监理法规、安全生产管理法规、质量管理法规、建筑法律责任等管理规定、执行要求等	结合工程典型案例教学了解法的概念、作用、法律体系、形式和效力层级；建设工程各种法律法规的概念和构成要素执行与管理要求；合同产生、变更和解除；建设工程法律责任；了解建设工程质量管理和安全生产管理主体责任制度；掌握工程安全与质量管理监督、质量验收和保修制度；培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，爱岗敬业的思想和实事求是的工作作风
4	工程监理（40 学时）	监理实务概述；建设项目质量控制；建设项目进度控制；建设项目成本控制；建设项目安全管理；建设项目合同管理；建设工程监理的组织协调；建设监理信息管理	结合工程典型案例教学掌握质量检查、验收与复验；掌握记录检查结果；协助执行建筑物的测定、测设和变形观测等复验；承担旁站工作职责；能记录施工监理日志；理解安全监理工作内容及方法，记录安全施工监理日志；参与核对竣工结算工程量，执行竣工验收；会建立监理资料归档案卷，协助整理设计交底、图纸会审、监理例会等会议记录；提供监理月报、评估报告需要的资料和数据；收集、汇总整理工程竣工监理工作归档资料。培养学生严谨细致工作的能力，具备开拓创新的职业精神和遵纪守法，诚实信用，务实求真，团结协作的职业道德。

4. 技能实训课程

技能实训课程的设置结合本专业主要岗位实际需求和职业类证书考试要求,对接真实职业场景或工作情境,在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括建筑制图与识图技能实训、中级测量工实训、测量高级工实训、建筑 CAD 实训、BIM 建模实训、钢筋翻样实训、施工组织实训、手工计量计价实训、BIM 算量实训、招投标实训等。

表：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	建筑制图与识图技能实训 (1 周/30 学时)	工程制图规范；识读建筑工程图纸；抄绘建筑工程图纸	本实训选择建筑行业有代表性的建筑结构类型图纸，以任务为驱动，训练学生读图能力；能按照工程制图标准与规范绘制完成常见工程图样；培养学生规范标准意识和精益求精的职业精神
2	测量中级工实训 (1 周/30 学时)	课程内容以项目为载体来展开，分理论和操作两部分，包含：实训过程中安全的重要性和测量工作的基本原则；基本测量仪器的作用和组成结构；测量仪器各部件的名称、功能和使用方法；水准仪操作的基本步骤和方法；经纬仪的基本使用方法	本实训按照“以能力为本位，以职业实践为主线”原则，结合工程测量技能大赛项目要求，引导学生认识基本测量仪器的作用和组成；掌握测量仪器各部件的名称、功能和使用方法；掌握水准仪、经纬仪操作的基本步骤和方法；具有学习知识的积极性和责任意识及事实求是的工作态度
3	建筑工种实训 (3 周/90 学时)	各工种（包括砌筑工、抹灰工、钢筋工）实训的安全要求、各工种在施工现场的安全要求、各工种中级工以上的基础理论知识和技能操作要求	掌握各工种实训的安全要求；掌握各工种在施工现场的安全要求；掌握各工种中级工以上的基础理论知识和技能操作要求。培养学生团结协作、吃苦耐劳的职业品质
4	测量高级工实训 (1 周/30 学时)	掌握测量工作所使用的仪器构造原理，使用方法及测量方法和技巧。具备独立完成平面控制测量、高程控制测量、大比例尺地形图测绘及施工放样等项测绘工作和内业计算工作的能	本实训按照“以能力为本位，以职业实践为主线”原则，结合工程测量技能大赛项目要求，引导学生认识基本测量仪器的作用和组成；掌握测量仪器各部件的名称、功能和使用方法；掌握水准仪、经纬仪、全站仪操作的基本步骤和方法，进一步提高测量精度和准确度，培养学生迎难而上、超越自我的奋斗精神
5	建筑 CAD 实训 (1 周/30 学时)	CAD 的基本绘图命令；CAD 的绘图编辑命令；CAD 的高级编辑命令；绘制一套建筑施工图	本实训以实际工程项目为载体，引导学生掌握 CAD 绘图和图形编辑命令应用技巧；掌握正确进行绘图环境设置的方法；掌握利用 CAD 按照工程制图标

			准与规范绘制完成常见工程图样。培养学生规范意识、精益求精的工匠精神
6	BIM 建模实训 (1 周/30 学时)	用体量创建各类族,如墙体、基础、屋顶等构件;根据建筑施工图创件三维模型	本实训着重培养学生 BIM 的工程管理数字化应用的能力。引导学生熟悉和掌握基于 BIM 技术的建设工程项目管理中的内容、方法及具体措施,了解在实际项目中的业务场景和业务知识点;培养学生专业的荣誉感和使命感,以及学生未来独立从事 BIM 建模设计的基本能力和创新意识
7	钢筋翻样实训 (1 周/30 学时)	平法识图的基本知识,钢筋配料单的计算方法,学会编制钢筋配料单	本实训以实际工程项目为载体,引导学生掌握识图的基本知识,能读懂钢筋图,能按照图纸计算用工、用料;掌握编制钢筋配料单的步骤和方法,学会编制钢筋配料单。在工作过程中淬炼精益求精的工匠精神
8	施工组织实训 (1 周/30 学时)	施工准备工作;施工方案的选择;施工进度计划的编制;单位工程施工平面图设计;单位工程施工组织设计编制	本实训以实际工程项目为载体,引导学生单位工程施工组织设计,熟悉施工准备工作的内容;掌握施工方案的编制;掌握单位工程现场施工平面图设计。培养学生团结协作和统筹全局的思维能力
9	手工计量计价实训 (1 周/30 学时)	完成分部分项工程量计算;编制工程量清单;调整综合单价	本实训以实际工程项目为载体,引导学生完成建筑工程量清单的编制,熟悉工程量清单的编制原则、依据及编制步骤。运用所学知识可以独立完成施工图预算的编制工作。培养学生踏实严谨的工作作风
10	BIM 算量实训 (1 周/30 学时)	算量软件操作界面和基本设置;工程信息设置,基础、柱、梁、墙、板等结构构件的建模;砌体、门窗、屋面、室外、装修等建模和工程量计算;编制工程量清单;计算工程总造价;编制招标文件或投标文件	本实训以实际工程项目为载体,熟悉算量软件的基本功能;掌握导入 CAD 图纸进行建模和计算工程量的方法;熟悉清单计价软件的基本工程;能根据工程信息完成工程量清单的编制工作、能完成招标报价和招标控制价的编制;培养学生创新精神和实践能力
10	电子招投标实训 (1 周/30 学时)	组织招标工作;参与投标工作;施工合同管理;工程索赔管理	本实训以工程项目招(投)标与合同管理技能相关要求为指导,设计经典工作任务,引导学生具有编制工程招(投)标文件、资格预审文件的能力;具有参与合同洽商、签订、评审、交底、履行等合同管理的能力;具有工期索赔、费用索赔计算的能力;培养学生社会责任感和沟通协调能力

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计（论文）、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	15	1	军事理论与训练	1	1
				专业认识与入学教育	1	
				建筑制图与识图技能实训	1	
二	20	16	1	测量中级工实训	1	1
				劳动实践	1	
三	20	16	1	测量高级工实训	1	1
				建筑 CAD 实训	1	
四	20	16	1	BIM 建模实训	1	1
				社会实践	1	
五	20	16	1	建筑工种实训	2	1
六	20	16	1	钢筋翻样实训	1	1
				施工组织实训	1	
七	20	16	1	手工计量计价实训	1	1
				建筑工种实训	1	
八	20	16	1	BIM 算量实训	1	1
				电子招投标实训	1	
九	20	10	1	毕业设计	8	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	137	9		43	11

（二）专业教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排

序号	课程类别	学时	占比
1	公共基础课程	1856	37.8%
2	专业课程	2158	43.9%
3	集中实践教学环节	900	18.3%
总学时		4914	/
其中：任选课程		608	12.3%
其中：实践性教学		2825	58.0%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

学校按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，以师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

师资数量：专任专业教师与在籍学生之比 1:16；研究生学历（或硕士以上学位）53.8%，高级职称 53.8%；获得与本专业相关的高级工以上或相关职业资格 92.3%；兼职教师占专业教师比例 27.7%。专任教师队伍职称、年龄，梯队结构合理。选聘建筑企业高级工程师、项目技术经理、生产经理等担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

表：建筑工程技术专业专任教师情况

序号	姓名	出生年月	专业及学位	职称	双师型
1	周广东	19721114	结构工程/硕士	高级讲师	是
2	戴海斌	19790909	电子信息工程/学士	高级讲师	是
3	刘 猛	19811001	工程管理/硕士	高级讲师	是
4	生金根	19731120	建筑工程教育	高级讲师	是
5	朱磊明	19740907	建筑工程教育	高级讲师	是
6	尹 晨	19670820	装璜设计/硕士	高级讲师	是
7	秦月华	19800322	工程管理/硕士	高级讲师	是
8	成 飞	19921013	结构工程/硕士	讲师	是
9	田 峰	19860825	土木工程	讲师	是
10	吴晨晨	19890118	工程管理	讲师	是
11	倪慧敏	19880816	结构工程/学士	讲师	是

2. 专任教师

专任教师具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格和国家注册建造师、结构工程师、造价工程师、测量技师、钢筋工高级工等执业资格证书；具有土木工程等相关专业本科及以上学历

历；具有本专业理论和实践能力；能落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年暑假在企业和实训基地实训不少于1个月。

3. 专业带头人

专业负责人：生金根，本科学历、高级讲师，国家注册一级建造师，测量技师，钢筋工高级考评员。具有较高的教学水平和实践能力，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，参与企业项目施工技术研讨，了解行业企业对本专业人才的需求实际；教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域和专业领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从建筑行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，兼职教师均为高级工程师，能参与学校的实训实习室建设，能承担专业技能课实践教学或专业实训、顶岗实习的职业指导等教学任务。学校建立了专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备了黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的情况，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，学校配备配齐实训指导教师满足

实验、实训教学需求，实验；满足开展土力学实验、砌筑实训、钢筋工实训、全站仪测量实训等实验、实训的要求；建立了实验、实训管理及实施规章制度。建立了虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

表：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置情况
1	建筑制图与识图实训室	用于建筑施工图识读与抄绘、结构施工图识读、绘制常用钢筋混凝土结构构件的分离配筋图等的实训教学	配备白板 1 套；建筑施工图纸、结构施工图纸、建筑识图绘图相关规范 6 人/套，共 8 套；图板、丁字尺、三角板、绘图桌椅等设备设施 1 人/套
2	工程测量实训中心	用于水准仪、全站仪、经纬仪、GPS、垂直仪、测距仪等多种工程测量实训教学	配备南方、苏州一光等全站仪、光学经纬仪、水准仪、脚架等设备设施， 4 人/套
3	CAD 绘图室	用于学生计算机绘图、建筑设计、建筑图结构图读绘等实训教学	配备电脑、网络、多媒体设备、建筑 CAD 软件等设备设施， 1 人/台
4	BIM 实训室	用于 BIM 建模、基于 BIM 的工程管数字化应用等实训教学	配备电脑、网络、多媒体设备；广联达系列软件（网络版 80 节点）， 1 人/台
5	施工工艺实训工场	砌筑工、抹灰/镶贴实训教学	砌筑等比实体模型 2 人/组，共 20 组；抹灰/镶贴工位， 2 人/工位，共 20 个工位；及相应加工、检测工具；等相应检测工具设备设施，建筑安全帽 1 人/个。
		钢筋工实训教学	配备钢筋位置测定仪 6 人/组；钢筋加工台， 2 人/台；钢筋加工等比实体模型 2 人/组；建筑安全帽 1 人/个，等相应检测工具设备设施。
		装配式构件吊装实训	装配式构件梁、板、柱构件的吊装、构件注浆；吊装、注浆各两个工位。
6	数字化造价实训室	用于模拟工程造价实训教学	配备电脑、网络、多媒体设备、广联达计价软件、计量软件（网络版 50 节点）， 1 人/台
7	电子招投标实训室	用于模拟工程实际招投标，标书的编制、模拟开标等实训教学	配备电脑、网络、多媒体设备、招投标文件编制软件 50 个节点， 1 人/台
8	建材实训室	水泥实训、混凝土实训、材料放射性检测实训、工程质量检测试验等的实训教学	配备水泥净浆搅拌机、液压万能材料试验机、全自动建材放射性检测仪、工程质量检测器等设备设施， 4-5 人/台
9	施工仿真实训室	建筑工程施工工艺仿真软件模拟施工过程的实训教	配备电脑、网络、多媒体设备、建筑工程施工技术工艺、钢筋平法识读、建筑

		学	制图与识图等软件、仿真软件等设备设施， 1 人/台
10	工程项目施工管理实训室	用于编制建设工程施工质量验收资料、单位工程施工组织设计实训、工程施工质量验收实训、工程施工安全管理实训等的实训教学	配备投影设备、音响设备、白板 1 套；施工资料管理相关规范等设备设施 6 人/套，共 8 套；计算机、工程资料管理软件等 1 人/套

3. 实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的相关要求，经实地考察后，确定本专业校外实训基地选择在二级及以上资质的房屋建筑工程施工总承包和专业承包企业，目前建立了 3 个稳定的校外实训基地和若干个在建项目部作为顶岗实习点。将校外实训基地建成集学生生产实习、“双师型”教师培养培训和产教研的基地。在实习实训期间签署学校、学生、实习单位三方协议。

表：主要校外实习场所基本情况

序号	合作单位名称	合作企业作用
1	中兴建设华东分公司	专业人才培养方案修订、专业论证、实践性教学；专业项目认识实习、工种实习、毕业设计、顶岗实习等的任务书指导书制定。
2	江苏星月星建筑安装工程有限公司	
3	泰兴一建建设集团有限公司	

实习基地能提供土建施工员、土建质量员、资料员、安全员等与专业对口的相关实习岗位，涵盖了当前建筑产业发展的主流技术，在建工程项目部能接纳学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，配备配齐指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，建立保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，和安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需

要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

依据学校《教材建设与管理实施办法》，规范教材选用、教材预定、教材供应、教材评价等管理工作，保证优质教材进入课堂，确保教学工作的正常进行，保障教学质量。

2. 图书文献

图书文献配备齐全，满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要有建筑工程设计、建筑工程施工、建筑工程验收、建筑工程管理等类别主要标准、规范，如混凝土结构设计规范、国家建筑标准设计图集、建筑制图标准、建筑工程施工质量验收规范规程等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。虚拟仿真软件如：建筑工程施工图与结构施工图识读、建筑施工技术工艺等；市级精品课程、线上课程《建筑工程测量》线上课程《建筑信息模型建模技术》等数字化教学资源。

十、质量保障

1. 依据学校《专业人才培养方案管理规定》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据学校《课程建设管理办法》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据学校《关于加强教学质量监控与评价实施方案》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4. 依据学校《教学常规检查制度》、《教学质量综合检查周制度》等相关制度，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学

秩序。

5. 依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

6. 依据学校《学生综合素质评价发展规划》、《学生综合素质评价实施方案》、《学生综合素质评价量化指标评分细则》等相关制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

7. 依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业设计成绩考核合格。
3. 学生完成规定的教学活动，五年内须修满 267 学分，达到钢筋工种三级理论水平，四级技能水平；或工程测量员四级技能水平；鼓励考取“1+X”建筑信息模型技能等级证书（廊坊中科建筑产业化创新研究中心 初级），和工程测量员（江苏省测绘学会，中级）或人力资源和社会保障部门核发的钢筋工高级工证书，以突出“以职业能力培养为主线”的培养目标。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；

2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《高等职业教育专科建筑工程技术专业简介》；
4. 《高等职业教育专科建筑工程技术专业教学标准》；
5. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）。
6. 《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育建筑工程技术专业指导性人才培养方案》（2023版）。
7. 《江苏省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知（苏教职函【2023】34号）》
8. 2024年江苏联合职业技术学院建筑工程技术专业调研报告。

（二）执行说明

1. 实施性人才培养方案修订根据江苏联合职业技术学院与建筑专指委相关要求下对校企合作企业和岗位生产一线进行调研，明晰职业能力要求，将新技术、新工艺、新规范融入实施性人才培养方案中。

2. 实施性人才培养方案的课程设置

（1）学时安排与学分。坚持“4.5+0.5”模式，即第1-9学期同时进行理论教学和实践教学，第10学期安排顶岗实习。每学年教学时间40周。入学教育和军训安排在第一学期开设。

（2）本方案总学时为4930，总学分为267学分；理论教学和实践教学按16学时计1学分。军训、入学教育、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）顶岗实习等按1周1个学分，1周计30个学时；学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按学分银行管理规定列入学分计算。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛并获奖的，按照获奖级别和奖项，给予相应学分奖励。

（3）严格执行联院对公共基础课程开设要求，开足开齐；没有开足学时的课程“中国特色社会主义”“心理健康与职业生涯”“哲学与人生”“职业道德与法治”不足的学时在本学期内利用自习课、实训课

余时间或选修课补足。

(4) 学校坚持立德树人为根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想教育资源，发挥所有课程育人功能。学校根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育 16 学时。学校在每周安排一节劳动教育课，和每学期安排值周活动。

(5) 集中实践性教学安排为：第一学期安排有军事理论与训练、专业认识与入学教育、建筑工程制图与识图技能实训各 1 周，第二学期至第八学期安排：测量中级工实训、测量高级工实训、建筑 CAD 实训、BIM 建模实训、建筑工种（砌筑与钢筋工）实训、钢筋翻样实训、施工组织实训、手工计量计价实训、BIM 算量实训、电子招投标实训；第三学期安排劳动实践 1 周；第四学期安排暑期社会实践 1 周；第九学期有 8 周的毕业设计，第十学期安排有 18 周的顶岗实习。

(6) 学校为增强学生思想政治教育，培养爱党爱国，敬业在第六、八学期开设任选课“大国工匠”“中华优秀传统文化教育”讲座。

根据本专业发展、就业岗位相关联的相近专业，拓宽专业视角；从学生的认识发展规律和学生可持续学习发展进行选择专业课程的任选课程“绿色建筑施工/装配式建筑概论”“建筑应用电工/建筑给排水工程”“建筑工程项目管理/建筑企业账务”“建筑工程经济”“建筑工程施工实务”“高层建筑施工”“装配式建筑施工”“智能建造概论”；对任选课程二选一中按照《建筑工程系选修课程实施方案》进行开设。

(7) 职业能力与职业类证书、通用能力说明

“1+X”建筑信息模型技能等级证书（初级）	
职业技能	技能要求
1. 工程图纸识读与绘制	(1) 掌握建筑类专业制图标准，如图幅、比例、字体、线型样式，线型图案、图形样式表达、尺寸标注等； (2) 掌握正投影、轴测投影、透视投影的识读与绘制方法； (3) 掌握形体平面视图、立面视图、剖视图、断面图、局部放大图的识读与绘制方法； (4) 掌握建筑平面图的绘制；

	(5) 掌握建筑立面图的绘制; (6) 掌握建筑剖面图的绘制; (7) 掌握建筑详图的绘制。
2. BIM 建模软件及建模环境	(1) 掌握 BIM 建模的软件、硬件环境设置; (2) 熟悉参数化设计的概念与方法; (3) 熟悉建模流程; (4) 熟悉相关软件功能。
3. BIM 建模方法	(1) 掌握实体创建方法, 如墙体、柱、梁、门、窗、楼地板、屋顶与天花板、楼梯、管道、管件、机械设备等; (2) 掌握实体编辑方法, 如移动、复制、旋转、偏移、阵列、镜像、删除、创建组、草图编辑等; (3) 掌握在 BIM 模型生成平、立、剖、三维视图的方法; (4) 掌握实体属性定义与参数设置方法; (5) 掌握 BIM 模型的浏览和漫游方法; (6) 了解不同专业的 BIM 建模方法。
4. BIM 属性定义与编辑	(1) 掌握标记创建与编辑方法; (2) 掌握标注类型及其标注样式的设定方法; 掌握注释类型及其注释样式的设定方法。
5. BIM 成果输出	(1) 掌握明细表创建方法; (2) 掌握图纸创建方法, 包括图框、基于模型创建的平、立、剖、三维视图、表单等; (3) 掌握视图渲染与创建漫游动画的基本方法; (4) 掌握模型文件管理与数据转换方法。

工程测量员（四级）		
职业技能		技能要求
1. 准备	1. 资料准备	(1) 能根据工程需要, 收集、利用已有资料; (2) 能核对所收集资料的正确性及准确性;
	2. 仪器准备	(1) 能按工程需要准备仪器设备; (2) 能对 DJ2 型光学经纬仪、DS3 型水准仪进行常规检验与校正;
2. 测量	1. 控制测量	(1) 能进行一、二、三级导线测量的选点、埋石、观测、记录; (2) 能进行三、四等精密水准测量的选点、埋石、观测、记录;
	2. 工程测量	(1) 能进行各类工程细部点的放样、定线、验测的观测、记录; (2) 能进行地下管线外业测量、记录; (3) 能进行变形测量的观测、记录;
	3. 地形测量	(1) 能进行一般地区大比例尺地形图测图; (2) 能进行纵横断面图测图;
2. 数据处理	4. 数据整理	(1) 能进行一、二、三级导线观测数据的检查与资料整理; (2) 能进行三、四等精密水准观测数据的检查与资料整理;

	4. 计算	(1) 能进行导线、水准测量的单结点平差计算与成果整理; (2) 能进行不同平面直角坐标系间的坐标换算; (3) 能进行放样数据、圆曲线和缓和曲线元素的计算;
3. 仪器设备维护	仪器设备使用与维护	(1) 能进行 DJ2、DJ6 经纬仪、精密水准仪、精密水准尺的使用及日常维护; (2) 能进行光电测距仪的使用和日常维护; (3) 能进行温度计、气压计的使用与日常维护; (4) 能进行袖珍计算机的使用和日常维护;

钢筋工（四级）		
职业技能		技能要求
1. 施工准备	1. 识图	能看懂框架梁、板、柱及一般楼梯等结构构件的钢筋混凝土施工图
	2. 料具准备	(1) 能够对钢筋进行进场验收 (2) 能正确选用预应力施工中所用的锚、夹具、张拉设备
2. 配料	1. 放大样图	能完成框架梁、板、柱及一般楼梯等结构构件中较复杂部位的钢筋大样图
	2. 编制配料单	能编制框架梁、板、柱及一般楼梯等结构构件的配料单
3. 加工安装	1. 非预应力钢筋绑扎	能绑扎安装框架结构中特殊部位的钢筋
	2. 预应力钢筋的张拉	(1) 能进行先张法工艺操作 (2) 能进行后张法工艺操作 (3) 能进行无粘结后张法工艺操作
4. 检查整理	1. 质量检查	(1) 能处理钢筋工程中的质理通病 (2) 能对初级工的施工质量进行跟踪检查
	2. 整理	能完成钢筋工程技术资料的整理

(8) 毕业实习：毕业实习是学生学习的重要组成部分，其实习计划依托校企合作平台企业根据在建项目实际进度，生产岗位对从业人员知识、技能与素质的要求共同制订，由企业组织实施实习活动，学校与企业共同参与实习管理和评价，学生在实习中以项目部技术经理、能工巧匠进行师徒结对，培养学生专业技能的同时注重职业素养教育。学校针对企业用人需要，组织学生定期返校，安排集中辅导和汇报交流，并要求学生选择自学或其他方式继续学习。

(9) 毕业设计：其设计内容与毕业实习结合进行，设计内容与毕

业实习项目建设相关联。学生在实习期间根据在建项目的实际，结合项目部技术、材料、施工、成本等要求，在企业师傅指导下完成建筑技术类、安全类专项施工方案毕业设计。在校期间完成毕业设计分组、在实习初期与指导老师共同确定选题，答辩要求学生制作汇报 PPT 说明本方案的关键工作、工作难点，技术与安全措施。毕业实习期间根据企业项目进度情况适时安排回校毕业答辩。

（三）编制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	生金根	江苏联合职业技术学院泰兴分院	高级讲师/系部副主任	负责人/执笔人
2	朱磊明	江苏联合职业技术学院泰兴分院	高级讲师系/副主任	成员
3	周广东	江苏联合职业技术学院泰兴分院	高级讲师	成员
4	刘 猛	江苏联合职业技术学院泰兴分院	讲师/系主任	成员
5	尹 晨	江苏联合职业技术学院泰兴分院	高级讲师	成员
6	曹荣萍	江苏国兴建设项目管理有限公司	高级工程师	企业专家
7	梅 俊	江苏兴隆兴业地产集团有限公司	董事长	企业专家

附件 1：五年制高等职业教育建筑工程技术专业教学进程安排表

五年制高等职业教育建筑工程技术专业教学进程安排表

类别	属性	序号		课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
					学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
								15+3周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	10+8周	18周		
公共 基础课程	必修课程	思想政治课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√	
			2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2									√	
			3	哲学与人生	36	0	2			2								√	
			4	职业道德与法治	36	0	2				2							√	
			5	思想道德与法治	51	18	3					3						√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	34	0	2							2				√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	51	0	3								3			√	
			8	国家安全教育	16	0	1								1				√
			9	形势与政策	24	0	1							总 8	总 8	总 8		√	
		10	语文		288	48	18	4	4	4	2	2	2					√	
		11	英语		256	24	16	4	4	2	2	2	2					√	

				12	数学	256	78	16	4	4	2	2	2	2				√		
				13	信息技术	128	64	8	2	2	2	2						√		
				14	体育与健康	288	256	19	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√	
				15	艺术（美术）	16	6	1		1										√
				16	艺术（音乐）	16	6	1		1										√
				17	历史	72	8	4	2	2									√	
				18	物理	32	6	2	2											√
				19	化学	32	6	2		2										√
				任选课程	20	见任选课程安排表	168	80	10						2	2	4	4		√
公共基础课程小计						1872	600	115	22	24	14	12	11	10	6	10	6	0		
专业课程	专业（群）平台课程	必修课程	1	工程制图与识图	96	45	5	6										√		
			2	建筑工程测量	64	50	4		4									√		
			3	建筑 CAD	64	50	4			4								√		
			4	建筑材料	64	32	4			4									√	
			5	建筑构造	64	32	4			4								√		
			6	建筑力学	64	32	4				4							√		
			7	建筑结构	64	32	4					4						√		
			8	工程岩土	64	32	4						4					√		
			9	建筑设备与识图	64	32	4									4			√	

专业 核心 课程	必修课程	8	建筑信息模型应用	64	50	4				4							√
		9	建筑施工技术	96	48	5					6					√	
		10	建筑施工组织	64	32	4						4				√	
		11	建筑工程计量与计价	96	48	5							6			√	
		12	建筑工程资料管理	64	32	4							4				√
		13	建筑工程质量与安全管理	64	32	4								4			√
		14	装配式建筑构件制作与安装	64	32	4								4			√
专业 拓展 课程	必修课程	15	平法识图与钢筋翻样	64	32	4						4					√
		16	建设工程法律法规	64	32	4							4				√
		17	工程监理	40	20	3									4		√
		18	数字造价技术应用	40	20	3									4		√
	任选课程	19	见任选课程安排表	440	220	28				4	4	4	4	4	12		√
技能 实训 课程	必修课程	30	建筑工程制图与识图技能训练	30	30	1	1 周										√
		31	中级测量工实训	30	30	1		1 周									√
		32	高级测量工实训	30	30	1			1 周								√
		33	建筑 CAD 实训	30	30	1			1 周								√
		34	BIM 建模实训	30	30	1				1 周							√
		35	建筑工种实训	90	90	3					2 周		1 周				√

			36	钢筋翻样实训	30	30	1					1 周					√
			37	施工组织实训	30	30	1					1 周					√
			38	手工计量计价实训	30	30	1						1 周				√
			39	BIM 算量实训	30	30	1							1 周			√
			40	电子招投标实训	30	30	1							1 周			√
专业课程小计					2158	1325	122	6	4	12	12	14	16	18	16	20	
集中实践教学环节		1		军事理论与训练	30	30	1	1 周									√
		2		专业认识与入学教育	30	30	1	1 周									√
		3		劳动实践	30	30	1		1 周								√
		4		社会实践	30	30	1				1 周						√
		5		毕业设计	240	240	8								8 周		√
		6		岗位实习	540	540	18									18 周	√
集中实践教学环节小计					900	900	30	3 周	2 周	2 周	2 周	2 周	2 周	2 周	8 周	18 周	
合计					4930	2825	267	28	28	26	24	25	26	24	26	26	18 周

附件 2 五年制高职建筑工程技术专业任选课程开设安排表（2024 级）

五年制高职建筑工程技术专业任选课程开设安排表（2024 级）						
任选课程类别	序号	课程名称	开设学期	周学时	学分	选课方式
公共基础课程任选课程	1	演讲与口才	第六学期	2	2	按选课制度
	2	社会主义发展史/改革开放史	第七学期	2	2	
	3	应用文写作/职场礼仪	第八学期	2	2	
	4	社交礼仪	第八学期	2	2	
	5	大国工匠/中华优秀传统文化	第九学期	2	1	
	6	创业与就业教育	第九学期	2	1	
小 计				12	10	
专业拓展课程任选课程	1	绿色建筑施工/装配式建筑概论	第四学期	4	4	按选课制度
	2	建筑应用电工/建筑给排水工程	第五学期	4	4	
	3	建筑工程项目管理/建筑企业账务	第六学期	4	4	
	4	建筑工程经济	第七学期	4	4	
	5	建筑工程施工实务	第八学期	4	4	
	6	高层建筑施工	第九学期	4	2.5	
	7	装配式建筑施工	第九学期	4	2.5	
	8	智能建筑概论	第九学期	4	2.5	
小 计				32	27.5	