

附件 3

江苏省中等职业学校现代化专业群

验收申请表

学 校 名 称 :	江苏省泰兴中等专业学校
主 管 部 门 :	泰兴市教育局
专 业 群 名 称 :	精细化工专业群
专 业 群 学 制 :	中职 <input checked="" type="checkbox"/> 五年制 <input type="checkbox"/>
专业群	精细化工 060600 (日用化工方向)
所涵专业(代码):	精细化工 060600 (化学制药方向)
	工业分析与检验 060200
核心专业(代码):	精细化工 060600
填 表 时 间 :	2018 年 10 月 29 日

江苏省教育厅制

二〇一八年十月

填写说明

1. 本表各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. “专业群所涵专业（代码）”以及“核心专业（代码）”请按照目录规范填写。
3. 表格各栏目均可附页，但页码要清楚。本表请用 A4 纸张打印填报并装订成册。

一、现代化专业群基本情况

现代化专业群名称 ¹		精细化工专业群					
现代化专业群网站		www.txgz.cn					
专业数 ²	3	学生数	238	专任专业教师数	12	师生比 ³	1:20
教学简况		数字化资源库 (TB)	校本教材数 量	专业群平台 课程门数	群选修课 门数	实验室共 享率	
	验收时	0.8	4	4	4	66.7%	
	发展规划 ⁵	1.0	6	5	5	75%	
环境条件		实验室建筑面 积(平方米)	仪器设备总 值(万元)	生均实验实 训设备值 (元)	10万元以上设备		
	验收时	1980	679.5806	28553.8	台套数	总值(万 元)	
	发展规划 ⁵	2310	800	30000	15	400	
人才培 养简况 ⁴		双证获得率	本地就业率	毕业生对口 就业率	毕业生就 业率	用人单位 满意度	
	验收时	55.96%	87.4%	87%	97.35%	97%	
	发展规划 ⁵	60%	90%	90%	98%	98%	
团队 简况		硕士以上教师 数及占比	双师型比例	企业兼职教 师比例	出国进修 教师数	师资培训 费用	
	验收时	3人, 25%	91.7%	25%	1人	7.2万/年	
	发展规划 ⁵	4人, 33.3%	100%	33.3%	2人	15万/年	

专业群负责人、精细化工专业负责人情况 ⁶	姓名	出生年月	学历	学位	专业技术职务
	马太平	1969.5	本科	学士	中学高级
	联系方式	办公电话	移动电话	电子邮箱	
		052387703378	13655262191	313503711@qq.com	
	教学科研工作经历	<p>1995.08——2002.07, 江苏省泰兴工业学校; 2002.08——至今, 江苏省泰兴中等专业学校;</p> <p>1. 2014年参加省级课题《基于人才培养目标对接国家职业标准的中高职衔接课程体系构建与实践》的研究; 2. 2014年参加“3+3”中高职衔接精细化工专业人才培养方案制定; 3. 2014年参加制定“3+3”中高职衔接精细化工专业《化工单元操作基础》课程标准; 4. 2015年参加“3+4”精细化工专业人才培养方案的制定。</p>			
	主要教学科研成果	<p>1. 2014年指导学生参加省化工检验技术比赛获三等奖; 2. 2014年指导学生参加泰州市化工检验技术比赛获一等奖; 3. 2015年指导学生参加省化工检验技术比赛获三等奖; 4. 2018年指导学生参加省化工生产技术比赛获三等奖; 5. 2014年制定了“3+3”中高职衔接精细化工专业《化工单元操作基础》课程标准和2014—2015年编写《化工单元操作基础》教材; 6. 2014年参加的省级课题《基于人才培养目标对接国家职业标准的中高职衔接课程体系构建与实践》于2015年12月结题; 7. 撰写论文三篇发表于省级刊物。</p>			

注 1: 专业群名称一般用群内核心专业的名称, 也可以是群内几个专业名称的组合。

注 2: 含群内独立编班的专业方向数。

注 3: 师生比为群专业教学团队成员数与群在籍学生比例。

注 4: 人才培养简况填写近三年来平均数值注。

注 5: 发展规划中填写五年后预计达到的目标。

注 6: 专业群负责人、专业群内各专业负责人如非同一人, 应分别填写专业(群)负责人情况。

工业分析与检验专业负责人情况 ⁶	姓名	出生年月	学历	学位	专业技术职务
	黄兰	1971. 08	本科	学士	高级讲师
	联系方式	办公电话	移动电话	电子邮箱	
		052387703378	13815991616	656716676@qq. com	
	教学科研工作经历	<p>1994-至今从事职业学校基础化学、化工分析等专业课程的教学工作；2004-2009 年担任泰兴职教中心校化工教研室主任，主持化工教研室的教学研究工作；2011-至今从事经贸化工系实验实训的管理工作；2007年-至今每年暑期到相关专业的企业岗位进行为期一个月的实践工作；2006-2007 年主持校级立项课题《化工专业校企合作培养应用型人才的模式探索》的研究，并结题；2010-2011 年主持校级立项课题《工业分析与检验实训课程教学模式的探索》的研究，并结题；2014-2015 年参与省级课题《应用化工技术 3+3 中高职衔接课程体系建设》的研究。</p> <p>2012. 10-2012, 12 参加中等职业学校国家级骨干教师培训</p> <p>2014. 10-2014. 12 参加中职教师赴德培训</p> <p>2015. 7. 19-26 参加江苏省中职校实训基地负责人提高培训</p>			
主要教学科研成果	<p>从事化工实验实训管理和课程研究，迄今在《河南化工》《中学生数理化》等刊物上发表论文 5 篇；主编《化工分析》校本教材，主持建成《化工分析》精品课程；主持 2 项校级立项课题的研究，参与 1 项省级立项课题的研究，均已结题。</p> <p>辅导的学生在省、市技能大赛中获省二等奖 1 人次，省三等奖 3 人次，市一等奖 1 人次，市二等奖 1 人次，多次获泰州市技能大赛优秀指导教师奖。本人参加江苏省职业学校教师技能比赛化学检验技术项目获二等奖一次，三等奖一次。曾获校“教学能手”“学科带头人”、校“十佳技能标兵”等称号。</p> <p>组建工业分析与检验技能大师工作室，充分发挥技能大师工作室的引领作用，以技能大赛、创新大赛为切入点，密切校企合作，解决生产过程中技术难题，加强专业建设，注重教师队伍培养，探索高技能人才培养新途径。</p>				

注 1：专业群名称一般用群内核心专业的名称，也可以是群内几个专业名称的组合。

注 2：含群内独立编班的专业方向数。

注 3：师生比为群专业教学团队成员数与群在籍学生比例。

注 4：人才培养简况填写近三年来平均数值注。

注 5：发展规划中填写五年后预计达到的目标。

注 6：专业群负责人、专业群内各专业负责人如非同一人，应分别填写专业（群）负责人情况。

二、群内专业基本情况

(一)学生基本信息

专业名称 ₁	在校学生情况 ²						毕业生基本情况 ³												
	在校学生(人数) ²						近三年毕业生学生(人数) ₂				毕业生获证情况 ³				毕业生就业情况 ³				
	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	总数	2016	2017	2018	年平均数	职业资格证书(执业资格证书)名称	获证人数 ⁴		获证率 ⁴		就业率	本地就业率	对口就业率	用人单位满意度
										级别	人数	级别	比例						
精细化工	104 (含非全日制26)	65	52			221	39	72	97	69									
1.日用化工方向	73 (含非全日制26)	16	23			112	39	72	58	56	化学检验工	四级	169	四级	100%	97.6	90.5	88.16	97.6
											化工总控工	四级	169	四级	100%				
2.化学制药方向	31	49	29			109			39	13	化学检验工	四级	39	四级	100%	97.4	89.7	82	94.87
工业分析与检验	0	17	0			17	38	56	0	31									
1.化工分析质量检验方向	0	17	0			17	38	56	0	31	化学检验工	四级	94	四级	100%	96.8	80.85	87.23	96.8

注 1: 专业及独立编班的专业方向。

注 2: 在校生生人数依据江苏省中等职业教育综合管理系统中进行填写。

注 3: 有关毕业生信息均以近三年实际数据进行填写。

注 4: 按证书级别统计获证人数和获证率。如证书没有级别, 只填人数和获证率。

(二)专业核心课程与专业群平台课程

专业名称	各专业现设专业核心课程(可根据实际情况增减)						职业资格取证 ²
	课程一 ¹	课程二 ¹	课程三 ¹	课程四 ¹	课程五 ¹	课程六 ¹	
精细化工							
1.日用化工方向	化工总控工	化学反应器	化工工艺基础				化工总控工(四级,必取)、化学检验工(四级、选取)
2.化学制药方向	药物制剂技术	实用药物化学	化学制药工艺				化工总控工、化学检验工、有机合成工、药物制剂工(四级、4选1)
工业分析与检验							
1.化工分析质量检验方向	分析技术与操作(I)—分析室基本知识及基本操作	分析技术与操作(II)—化学分析及基本操作	分析技术与操作(III)—电化学与光谱分析及操作				化学检验工(四级、必取)
专业群现设专业平台课程(可根据实际情况增减) (1.不包括公共课; 2.与各专业现设专业核心课程中的课程名称或实际课程内涵不重复)							职业资格取证 ²
课程一 ¹	课程二 ¹	课程三 ¹	课程四 ¹	课程五 ¹	课程六 ¹		
无机化学	有机化学	化工分析(B)	化工单元操作				化工总控工、化工分析工(至少选1)

注 1: 课程名称后用(A)、(B)、(C)分别注明国家精品课程、省精品课程、市精品课程,校企合作开发课程在课程名称前加“*”。

注 2: “职业资格取证”栏注明取证要求,包括职业资格证书(执业资格证书或行业标准)名称与取证等级、必取与选取要求。

(三)、专业教师情况

专业名称	教师基本信息									
	类型 ¹	教师姓名	年龄	学历/学位	所学专业	任教专业	教师系列职称	非教师系列专业技术职称名称及等级	职业资格证书或职业资格证书名称及等级	主要教科研成果 ²
精细化工	专业负责人	马太平	50	本科/学士	化学教育	精细化工	中学高级		化工分析工技师	2014-2015 年主持省级课题一项，2014 年指导学生参加泰州市技能比赛获一等奖，2014 年指导学生参加省技能比赛获三等奖，2015、2018 年指导学生参加省技能大赛获三等奖。发表 3 篇省级论文，编写校本教材一本。2014 年主持省级课题一项，2015 年结题。
精细化工	专任专业教师	殷伟	45	本科/学士	化学教育	精细化工	高级讲师		化工分析工技师	2011-2013 年参与省级课题研究；2013 年主持校级课题研究；2012 年 11 月参加泰州市“两课”评比获一等奖；2012.10 指导学生参加泰州市技能比赛，获一等奖、二等奖、三等奖；2013 年 12 月指导学生参加泰州市技能比赛获三等奖；2012 年 4 月被评为校“教学能手”；发表论文 4 篇，参与编写教材 3 本。2016 年参与江苏省《工业分析与检验》专业人才培养方案的制订，主持江苏省《仪器分析检测》课程标准的制订，参与江苏省《化学分析检测》课程标准的制订。
精细化工	专任专业教师	朱岳	42	本科/学士	化工分析与检测技术教育	精细化工	高级讲师		化工总控工技师	2012.06 指导 3 名学生获全国职业院校技能大赛中职组团体一等奖；2012.07 参加泰州市技能比赛获教师组三等奖；2014.08 指导学生获江苏省职业学校技能大赛高职学生组二等奖；2016、2017、2018 年指导学生参加省技能大赛三等奖，发表论文 4 篇。

专业名称	教师基本信息									
	类型 ¹	教师姓名	年龄	学历/学位	所学专业	任教专业	教师系列职称	非教师系列专业技术职称名称及等级	职业资格证书或职业资格证书名称及等级	主要教科研成果 ²
精细化工	专任专业教师	张玲玲	44	本科/学士	化工分析与检测技术教育	精细化工	讲师		化工分析工技师	2015 年参加江苏省职业学校技能大赛获得石油化工类化工生产技术项目教师组三等奖；指导学生获得石油化工类化工生产技术团体项目中职学生组三等奖；2016 年参加江苏省职业学校技能大赛中获得石油化工类化工生产技术项目教师组三等奖；指导学生获得石油化工类化工生产技术团体项目中职学生组三等奖。
精细化工	专任专业教师	睦惟红	48	本科/学士	高分子材料	精细化工	讲师		化工仪表维修工技师	2010 年 7 月参加泰州市教师组技能大赛化学检验技术获三等奖；2011 年 6 月参加泰州市教师组技能大赛化学检验技术获三等奖；2011 年 12 月参加泰兴市教师两课评比被评为研究课；2012 年 2 月 参加泰州市教师两课评比获二等奖；2011-2013 年参与省级课题“化学实践活动的设计与实施研究”；2017 年参加省技能大赛获三等奖，发表论文 3 篇。
精细化工	专任专业教师	陈小明	50	本科/学士	化工机械	精细化工	讲师		化工分析工技师	2012 年泰州市技能比赛中指导学生获一等奖，2013 年泰州市技能比赛中获二等奖，2013 年江苏省职业院校比赛中获教师组化工生产技术项目三等奖，主持开发的 3, 4-二氟苯腈（泰兴市远东化工有限公司产品）被评为 2012 年泰州市高新技术产品，获专利三项，2017 年参加省技能大赛获二等奖，2018 年获省技能大赛三等奖，发表论文 3 篇。

专业名称	教师基本信息									
	类型 ¹	教师姓名	年龄	学历/学位	所学专业	任教专业	教师系列职称	非教师系列专业技术职称名称及等级	职业资格证书或职业资格证书名称及等级	主要教科研成果 ²
精细化工	专任专业教师	吕吉虎	45	本科/学士	化学教育	精细化工	高级讲师		化工分析工技师	2012年11月参加泰州市“两课”评比获一等奖；2012.06指导3名学生获全国职业院校技能大赛中职组团体一等奖；2012.07参加泰州市技能比赛获教师组三等奖；2012.08指导学生获泰州市技能大赛一、二等奖；2017年指导学生参加省技能大赛获一等奖，发表论文3篇。
精细化工	专任专业教师	张敏	38	研究生/硕士	化工分析与检测技术教育	精细化工	讲师		化工分析工技师	2010年主持校级课题研究；2012年参加江苏省职业学校技能大赛获得教师组二等奖；指导学生获得江苏省石油化工类团体项目中职学生组二等奖；2013年参加江苏省职业学校技能大赛获得教师组三等奖；指导学生获得全国石油化工类化工仪表自动化项目中职学生组三等奖。发表论文《以“金属的化学性质”为探究翻转课堂下的中职化学教学》《浅谈中职学校班主任班级管理工作的创新》《离子色谱法用于测定化工废水中F-含量研究》等5篇。

注 1：表中类型栏选择“专业负责人、专任专业教师、外聘专业教师”进行填写。

注 2：教师教科研成果主要填写市级以上教学、技能大赛、信息化大赛获奖情况及公开发表的论文数、主编或参编的教材数等。

专业名称	教师基本信息									主要教科研成果 ²
	类型 ¹	教师姓名	年龄	学历/学位	所学专业	任教专业	教师系列职称	非教师系列专业技术职称名称及等级	职业资格证书或执业资格证书名称及等级	
工业分析与检验	专业负责人	黄兰	48	本科/学士	化学教育	工业分析与检验	高级讲师		化工分析工技师	主编教材1本，主持建成《化工分析》精品课程；主持2项校级立项课题的研究，参与1项省级立项课题的研究，在省级以上刊物发表论文5篇，参加省级、市级技能大赛获二等奖、三等奖指导学生获省二等奖、三等奖。获校“教学能手”“学科带头人”、校“十佳技能标兵”等称号。组建工业分析与检验技能大师工作室。
工业分析与检验	专任专业教师	封春玉	40	研究生/硕士	化学教育	工业分析与检验	高级讲师		化工分析工技师	2011-2013年参与省级课题研究；泰州市技能大赛指导学生获二等奖，江苏省技能大赛教师组获二等奖，江苏省技能大赛指导学生获三等奖；2015年泰州市技能大赛教师组获二等奖，江苏省技能大赛教师组获三等奖；2016年泰州市技能大赛教师组获一等奖，江苏省技能大赛教师组获一等奖；2015年泰州市“两课”评比获三等奖；发表3篇论文。
工业分析与检验	专任专业教师	陈兰	45	本科/学士	化学教育	工业分析与检验	中学一级		化工分析工高级技师	2013年指导学生参加全国职业院校技能大赛中化工仪表自动化赛项获团体三等奖。2013年获江苏省职业院校技能大赛先进个人称号。2013年指导学生参加泰州市化工仪表自动化项目技能大赛获一等奖。2015年泰州市“两课”评比二等奖。2017年2018年发表《化工分析在化工生产中的应用》《中职化工课程教学模式改革实施分析》《中职化工技能训练教学方法的探索》3篇论文。
工业分析与检验	专任专业教师	徐莹	31	研究生/硕士	高分子化学与物理	工业分析与检验	讲师			2011-2014年参与国家自然科学基金项目(No. 21176163)，苏州工园区创新基金，加拿大国家自然科学基金和加拿大创新基金等项目的研究，发表专利，2016年论文被SCI期刊录取。

注1：表中类型栏选择“专业负责人、专任专业教师、外聘专业教师”进行填写。

注2：教师教科研成果主要填写市级以上教学、技能大赛、信息化大赛获奖情况及公开发表的论文数、主编或参编的教材数等。

专业名称	教师基本信息									
	类型 ¹	教师姓名	年龄	学历/学位	所学专业	任教专业	教师系列职称	非教师系列专业技术职称名称及等级	职业资格证书或职业资格证书名称及等级	主要教科研成果 ²
精细化工	外聘专业教师	任文忠	51	本科/学士	应用化工	化学工艺	/	工程师	化工总控工（高级）	
精细化工	外聘专业教师	徐新标	49	本科/学士	中医学	药物制剂技术	/	中级主管药师	执业药师（中级）	
精细化工	外聘专业教师	焦德荣	58	本科/学士	应用化工	化学工艺	/	高级工程师	化工总控工（高级）	

注 1：表中类型栏选择“专业负责人、专任专业教师、外聘专业教师”进行填写。

注 2：教师教科研成果主要填写市级以上教学、技能大赛、信息化大赛获奖情况及公开发表的论文数、主编或参编的教材数等。

(四)、校内实验实训资源

专业名称	校内实验实训（室）基地 ¹					
	各专业主要的专用实验实训室(基地)			专业群内各专业主要共享实验实训室(基地)		
	实验实训室(基地)一名称 ²	实验实训室(基地)二名称 ²	实验实训室(基地)三名称 ²	实验实训室(基地)一名称 ²	实验实训室(基地)二名称 ²	实验实训室(基地)三名称 ²
精细化工	DCS 仿真实训室	化工仪表自动化实训室	药物制剂实训室	(省)化工实训基地		
精细化工	化工设备维修实训室	管道拆装实训室		无机化学实验室	有机化学实验室	分析化学实训室
工业分析与检验	仪器分析中心	分析天平实训室		精馏操作实训室(1)	精馏操作实训室(2)	信息技术实训室
				流体输送操作实训室		

注 1：专业群内同一校内实验实训（室）基地不重复填写；可根据实际情况增减实验实训室(基地)名称栏。

注 2：中央财政或省财政支持的实验实训基地（或中心）注明“（国家）”或“（省）”。

(五)、主要设备情况

专业名称	主要设备基本信息							
	实验实习场所名称 ¹ (面积、设备价值)	主要设备名称	设备型号	出厂日期	设备数量	设备单价(万元)	设备价值小计(万元)	设备完好情况
精细化工工业分析与检验	精馏操作实训室-1-60 m ² , 13.4465 万元	精馏塔、再沸器等		2012.12	1	13.4465	13.4465	完好
精细化工工业分析与检验	精馏操作实训室-2-90m ² , 84.0266 万元	化工生产技术竞赛装置		2014.12	2	42.015	84.03	完好
精细化工	管道拆装实训室30 m ² , 10.1486 万元	管道拆装实训装置		2012.12	1	10.1486	10.1486	完好
精细化工工业分析与检验	流体输送操作实训室60 m ² , 30.6049 万元	流体输送装置		2012.12	1	30.6049	30.6049	完好
精细化工	DCS 仿真实训室-1-150m ² , 20.34 万元	电脑	戴尔 OPTIPLEX360	2010.05	35	0.36	12.6	完好
		电脑	宏碁 acer	2014.10	20	0.387	7.74	完好
精细化工	DCS 仿真实训室-2-150m ² , 18.963 万元	电脑	宏碁 acer	2014.10	49	0.387	18.963	完好
精细化工	DCS 仿真实训室-3-60m ² , 33.787 万元	电脑	戴尔 OPTIPLEX390	2010.05	23	0.36	8.28	完好
		化工单元操作仿真软件	东方仿真	2011.04	23	0.3	6.9	完好
		化工原理实验仿真软件	东方仿真 EST.NET	2011.11	23	0.192	4.416	完好
		乙醛氧化制醋酸工业仿真软件	东方仿真	2014.11	23	0.2065	4.7495	完好
		大型分析仪器仿真软件	东方仿真 ISTS2.5	2014.11	23	0.204	4.692	完好
		东方仿真考试平台		2014.11	23	0.2065	4.7495	完好

精细化工	化工仪表自动化实训室-1- (过程控制系统运行调试实训室) 150m ² , 122.52 万元	化工仪表维修工竞技实训装置 (含 DCS)	CS2000	2015.01	4	28.5	114	完好
		电脑	联想	2015.10	4	0.42	1.68	完好
		电脑	宏碁 acer	2014.09	8	0.387	3.096	完好
精细化工	化工仪表自动化实训室-2- (气动薄膜控制阀安装与 电气阀门定位器校验实训 室) 150m ² , 13.323 万元	控制阀	HTS	2015	6	0.59	3.54	完好
		执行机构	HA2R	2015				完好
		阀门定位器	HEP15-125	2015				完好
		电器阀门定位器	HEP15-125A	2015	2	0.098	0.196	完好
		电器阀门定位器	HED-15	2016	10	0.34	3.4	完好
		操作器	DFQ566F	2015	4	0.178	0.712	完好
		空气压缩机	W-0.36/8	2015	1	0.183	0.183	完好
		空气压缩机	2M-3M	2015	1	0.22	0.22	完好
		控制阀操作台	定制	2015	6	0.169	1.014	完好
		精密压力表	YB-150, 0~0.6MPa, 0.4 级	2015	4	0.074	0.296	完好
		精密压力表	YB-150, 0~0.6MPa, 0.4 级	2016	2	0.025	0.05	完好
		磁性表座	CZ-6A	2015	6	0.026	0.156	完好
数字百分表	0-30mm	2015	6	0.126	0.756	完好		
精细化工	化工仪表自动化实训室-2- (变送器组态和校验实训 室) 150m ² , 47.56676 万元	压力校验仪	HB600F2 量程: 0-100KPa	2015	4	1.6	6.4	完好
		压力校验仪	HB600F2	2015	2	1.1	2.2	完好
		压力校验仪	(升级版) 型号: HB600F2; 量程: (0-100) kPa; 准确度: 0.02 级	2018	2	1.2	2.4	完好
		电动压力检定台	HB6500XI 造压范	2015	4	2.9	11.6	完好

精细化工	药物制剂实训室 150m ² , 30.976 万元		围: 0-1MPa					
		精密压力表	YB-150 量程: 0-160kPa 精度: 0.4%	2015	4	0	0	完好
		压力校验仪充电器	CD05L01	2015	4	0	0	完好
		变送器安装支架		2015	4	0	0	完好
		差压变送器	EJA110A-EMS5A-92 DN/NF11	2015	4	0.8	3.2	完好
		横河智能式变送器	EJA110A	2015	2	0.35	0.7	完好
		压力变送器	701CrW1A1	2015	4	0.045	0.18	完好
		智能差压变送器	罗斯蒙特 3051CD3A22A1AM5B 4DFK5	2017	2	0.4115	0.823	完好
		变送器	日本横河 EJA110A	2018	2	0.375	0.75	完好
		微调阀		2015	3	0.1	0.3	完好
		手持器	HART475	2015	4	3.5	14	完好
		操作台		2015	6	0.48696	2.92176	完好
		粉碎机	QLM	2016	1	0.70	0.70	完好
		混合机	立式	2016	1	1.680	1.680	完好
		制粒机	立式 450	2016	1	0.70	0.70	完好
		压片机	ZP8	2016	1	2.159	2.159	完好
		干燥箱	GFG40A 型	2016	1	0.2880	0.2880	完好
		片剂四用仪	YUJ16A	2016	1	0.32	0.32	完好
		片剂包装机	DXD60P	2016	1	0.40	0.40	完好
		胶囊灌装设备	TSP-187B	2016	1	1.5	1.5	完好
铝塑包装机	130	2016	1	10.0	10.0	完好		
封口机	LB-4000	2016	1	0.2	0.2	完好		

		贴签机	AS-X01	2016	1	8.5	8.5	完好
		制水设备	Molresearch 1020a	2016	1	1.5	1.5	完好
		灌装机	TSP-189A	2016	1	0.4050	0.4050	完好
		熔封机	CN	2016	1	0.2540	0.2540	完好
		注射剂生产灌封设备	XYD-GX450	2016	1	0.98	0.98	完好
		冰箱	海尔	2016	1	0.5	0.5	完好
		电子天平	ME204E	2016	1	0.89	0.89	完好
精细化工	化工设备维修实训室 300m ² , 49.98 万元	机泵拆装运行装置		2014	5	6.3616	31.808	完好
		填料函式换热器试压系统		2014	5	3.3984	16.992	完好
		工具柜		2014	5	0.12	0.6	完好
		工具车		2014	10	0.058	0.58	完好
精细化工 工业分析与检验	无机化学实验室 120m ² , 5.1566 万元	通风橱	全钢 L1500×W800 ×H2350		2	0.55	1.1	完好
		升降台		2013	10	0.003	0.03	完好
		循环水真空泵	SHZ—D (III)	2010	6	0.1	0.6	完好
		电热套	KDW	2010	10	0.025	0.25	完好
		电炉			10	0.015	0.15	完好
		各类玻璃仪器		2010-2014	40 套	0.043165	1.7266	完好
精细化工 工业分析与检验	有机化学实验室 120m ² , 16.8072 万元	烘箱	博讯 GZX-9070MBE450*4 00*450	2010	2	0.25	0.5	完好
		电动搅拌器	JJ—1	2010	24	0.035	0.84	完好
		加热磁力搅拌器	Feb—85	2010	24	0.032	0.768	完好
		循环水真空泵	SHZ—D (III)	2010	11	0.098	1.078	完好
		电热套	KDW	2010	24	0.025	0.6	完好
		高压加氢釜	CJ—1	2010	2	1.152	2.304	完好

		旋转蒸发器	RE—52	2010	2	0.41	0.82	完好
		精馏系统	1L 24 高 1.3m	2010	2	1.17	2.34	完好
		马弗炉	SX2—4— 10(300*200*120)	2010	1	0.2	0.2	完好
		电热鼓风干燥箱	博讯 BGZ-146 L500×W500×H550	2010	1	0.26	0.26	完好
		水浴锅	HH. S11—2	2010	14	0.04	0.56	完好
		低温冷却循环泵	DLSB-20/30	2010	2	1.5	3	完好
		变频反应釜	SF-10L	2010	2	1.6	3.2	完好
		电子天平	JY10001	2010	4	0.066	0.264	完好
		升降台		2013	24	0.00305	0.0732	完好
精细化工 工业分析与检验	分析化学实验室 150m ² , 12.423 万元	循环水真空泵	SHZ—D (III)	2010	2	0.098	0.196	完好
		电子天平	JY10001	2010	1	0.089	0.089	完好
		分析型超纯水机	Molresearch 1020a	2010	1	1.7	1.7	完好
		摩尔元素型超纯水器	Molresearch 1830a	2018	1	2.7	2.7	完好
		各类玻璃仪器		2010—2016	60 套	0.0973	5.838	完好
工业分析与检验	仪器分析中心 60m ² , 39.876 万元	紫外可见光分光光度计	755B 菁华	2010	1	1.5	1.5	完好
			755B	2011	4	1.31	5.24	完好
			uv-1800pc-ds2	2016	3	1.4	4.2	完好
			T6 新世纪	2014	8	1.55	12.4	完好
		可见光分光光度计	722N 菁华	2010	1	0.3	0.3	完好
			722N 精科	2011	2	0.29	0.58	完好
		酸度计	PHS-25 上海雷磁	2011	2	0.088	0.176	完好
			PHS-3C 上海雷磁	2011	2	0.175	0.35	完好
		电导率仪	DDS-307	2011	1	0.17	0.17	完好

		气相色谱仪	9790 IIN(双 FID、 双 SPL、TCD)	2011	2	3.1	6.2	完好
		氮气发生器	APN-500	2013	1	0.78	0.78	完好
		液相色谱仪	苏州岛津 10Atvpplus	2011	1	4.8	4.8	完好
		卡尔费休水分测定仪	KF-1	2011	1	0.26	0.26	完好
		自动旋光仪	WZZ-2B	2011	1	0.85	0.85	完好
		自动熔点仪	WRS-1B	2011	1	0.86	0.86	完好
		阿贝折射仪	WYA-2W	2011	1	0.18	0.18	完好
		调压器	1000W	2011	10	0.023	0.23	完好
		氢气发生器	APH-500	2016	1	0.4	0.4	完好
工业分析 与检验	分析天平实训室 30m ² ，6.7 万元	电子分析天平	FA2004（良平）	2010	2	0.6	1.2	完好
		电子分析天平	FA2004（精科）	2011	4	0.53	2.12	完好
		电子分析天平	ME204E	2014	2	1	2	完好
		半自动机械加码分析天平	TG328-B	2010	10	0.138	1.38	基本完好
		电脑	同方 E500-1102	2015	64	0.498	31.872	完好
		服务器		2015	1	0.8	0.8	完好

注 1：专业群内同一校内实验实训（室）基地不重复填写；可根据实际情况增减实验实习场所(基地)名称栏。

(六)、校企合作情况

专业名称	校企合作基本信息 ¹								
	合作单位名称	是否为区域内专业骨干企业	合作协议签订时间	兼任专业课程教学任务人数及完成的教学工作量	接受本专业群学生实习人数	开展订单培养学生人数	开展本专业群教师企业实践锻炼人数	为企业开展职工培训人次	其它合作情况及效益
精细化工、工业分析与检验	新浦化学（泰兴）有限公司	是	2017.4		37	23	8	106	
精细化工、工业分析与检验	泰州百力化学有限公司		2017.3	1人，220课时	18		5	72	
精细化工、工业分析与检验	泰兴协联众达化学有限公司		2016.6		17		4	43	
精细化工、工业分析与检验	红宝丽集团泰兴化学有限公司	是	2017.6		32	12	12	86	
精细化工、工业分析与检验	济川药业集团股份有限公司	是	2015.9	1人，160课时	15		6		
精细化工、工业分析与检验	扬子医药化工有限公司		2016.5	1人，160课时	28		8	34	为企业进行产品技术研发
精细化工、工业分析与检验	泰兴市银鑫化工科技有限公司		2014.6		4		6		为企业进行产品技术研发
精细化工、工业分析与检验	江苏泰特尔新材料科技有限公司		2018.7		23			120	

注 1：在教学、科研、师资队伍建设和实训基地建设等领域有合作并取得实效的企事业单位，以近三年数据总和填写。

(七)、教材选用情况

专业名称	教材选用基本信息						
	课程类别 ¹	课程名称	学时数	开设学期	教材名称及出版单位	何时出版	是否为国家规划和省级推荐教材
精细化工	专业课	基础化学（无机）★	76	1	基础化学(化学工业出版社)	16/10	是
精细化工	专业课	基础化学（有机）★	80	2	基础化学(化学工业出版社)	16/10	是
精细化工	专业课	化工分析★	68	3	化工分析(化学工业出版社)	17/05	是
精细化工	专业课	化工单元操作基础★	124	3、4	化工单元操作(化学工业出版社)	16/02	是
精细化工	专业课	化工制图	68	3	化工制图(化学工业出版社)	18/02	是
精细化工	专业课	化工设备基础	56	4	化工设备机械基础(化学工业出版社)	17/09	是
精细化工	专业课	化工电气及仪表★	56	4	化工自动化与仪表(化学工业出版社)	15/08	是
精细化工	专业课	化学反应器★	42	5	化学反应器(化学工业出版社)	13/03	是
精细化工	专业实践课	化工维修基础	42	5	化工设备安装与维修 (化学工业出版社)	17/03	是
精细化工	专业课	化工工艺基础★	42	5	化工工艺(化学工业出版社)	17/09	是
精细化工	专业课	实用药物化学	68	3	药物化学（人民卫生出版社）	17/04	是
精细化工	专业课	药物制剂技术★	145	3	药物制剂技术（人民卫生出版社）	16/01	是
精细化工	专业课	制药设备维护与保养	78	5	制药设备及技术化学工业出版社）	18/03	是
精细化工	专业课	化学制药工艺★	78	5	化学制药工艺与反应器（化学工业出版社）	14/11	是
精细化工	专业课	化工仪表与自动化★	108	5	化工仪表与自动化	16/03	是

专业名称	教材选用基本信息						
	课程类别 ¹	课程名称	学时数	开设学期	教材名称及出版单位	何时出版	是否为国家规划和省级推荐教材
精细化工	专业课	化工安全技术概论	54	5	化工安全与清洁生产(化学工业出版社)	13/10	是
精细化工	专业实践课	CAD 应用技术	42	5	《AutoCAD 制图应用基础》(化学工业出版社)	16/08	是
精细化工	专业课	化工环保概论	54	5	化工环境保护概论	17/03	是
精细化工	专业课	职业健康与安全	28	5	职业健康与安全(人民邮电出版社)	16/07	是
精细化工	专业课	环保与清洁生产	24	5	环境保护与清洁生产(化学工业出版社)	17/05	是
精细化工	专业课	药物信息检索技术	24	5	化学化工文献检索实用教程(化学工业出版社)	14/07	是
精细化工	专业课	药品营销技术	26	5	药品市场营销技术 (化学工业出版社)	16/11	是

注 1: 课程类型分为专业课、专业实践课。专业核心课程名称后加注★

专业名称	教材选用基本信息						
	课程类别 ¹	课程名称	学时数	开设学期	教材名称及出版单位	何时出版	是否为国家规划和省级推荐教材
工业分析与检验	专业课	基础化学(无机)★	76	1	基础化学(化学工业出版社)	16/10	是
工业分析与检验	专业课	基础化学(有机)★	80	2	基础化学(化学工业出版社)	16/10	是
工业分析与检验	专业课	化工分析★	68	3	化工分析(化学工业出版社)	17/05	是
工业分析与检验	专业课	化工单元操作	124	4、5	化工单元操作(化学工业出版社)	16/02	是
工业分析与检验	专业课	化工制图与CAD技术	52	4	化工制图(化学工业出版社)	18/02	是
工业分析与检验	专业实践课	分析技术与操作(I)★	68	3	分析室基本知识及基本操作(化学工业出版社)	18/09	是
工业分析与检验	专业实践课	分析技术与操作(II)★	85	3	化学分析及基本操作(化学工业出版社)	12/09	是
工业分析与检验	专业实践课	分析技术与操作(III)★	36	5	电化学与光谱分析及操作(化学工业出版社)	13/07	是
工业分析与检验	专业实践课	分析技术与操作(IV)★	36	5	色谱分析及操作(化学工业出版社)	13/07	是
工业分析与检验	专业实践课	分析技术与操作(V)★	24	5	综合分析及环保检测(化学工业出版社)	13/08	是
工业分析与检验	专业课	化工安全技术概论	39	4	化工安全技术概论(化学工业出版社)	12/01	是
工业分析与检验	专业课	化工环保概论	48	5	化工环境保护概论(化学工业出版社)	17/03	是
工业分析与检验	专业课	化工维修基础	24	5	化工设备安装与维修(化学工业出版社)	17/03	是
工业分析与检验	专业课	污染防治技术	26	4	环境污染治理技术	08/8	是
工业分析与检验	专业课	分析化验工技术问答	26	4	分析化验工技术问答,	14/10	是
工业分析与检验	专业课	信息检索技术	24	5	化学化工文献检索实用教程(化学工业出版社)	14/07	是
工业分析与检验	专业课	环保与清洁生产	24	5	环境保护与清洁生产(化学工业出版社)	17/05	是

注 1: 课程类型分为专业课、专业实践课。专业核心课程名称后加注★

(八)、技能大赛、创新大赛、创业大赛、信息化大赛等项目组织及获奖情况

技能大赛、创新大赛、创业大赛、信息化大赛等项目基本情况(可根据实际情况增减行数)					
级别	项目名称	组织时间	参赛学生数	参赛教师数	外单位参赛人数
校级	技能大赛	2015.10	302	10	
	技能大赛	2016.10	289	10	
	技能大赛	2017.10	278	10	
市级	技能大赛	2017.11	8	4	5
省级	技能大赛	2015.12	10	6	60
	技能大赛	2017.1	10	6	52
级别	项目名称	获奖时间	获奖情况	选手类型	姓名
市级	技能大赛	2015.11	工业分析检验一等奖	教师	封春玉
	技能大赛	2015.11	化工设备维修二等奖	中职学生	刘志军
	技能大赛	2015.11	化工设备维修二等奖	中职学生	钱炳睿
	技能大赛	2015.11	化工设备维修二等奖	高职学生	王帅
	技能大赛	2015.11	化工设备维修二等奖	高职学生	尤礼乐
	技能大赛	2015.11	化工设备维修二等奖	高职学生	陈炎
	技能大赛	2015.11	化工设备维修二等奖	高职学生	鞠锦

	技能大赛	2015.11	化工生产技术二等奖	中职学生	王晨晖
	技能大赛	2015.11	化工生产技术二等奖	中职学生	冯清华
	技能大赛	2015.11	化工生产技术二等奖	中职学生	张平
	技能大赛	2015.11	化工生产技术二等奖	中职学生	戴溢
	技能大赛	2015.11	化工生产技术二等奖	中职学生	郭程
	技能大赛	2015.11	化工生产技术二等奖	中职学生	余志朋
	技能大赛	2015.11	化工生产技术二等奖	教师	潘晓燕
	技能大赛	2015.11	化工生产技术一等奖	教师	张玲玲
	技能大赛	2015.11	化工仪表自动化一等奖	中职学生	叶佩
	技能大赛	2015.11	化工仪表自动化一等奖	中职学生	叶康
	技能大赛	2015.11	化工仪表自动化一等奖	中职学生	蒋宇恒
	技能大赛	2015.11	化工仪表自动化一等奖	中职学生	吴高仕
	技能大赛	2015.11	化工仪表自动化一等奖	教师	李山兵
	技能大赛	2015.11	化工仪表自动化一等奖	教师	鞠文武
	技能大赛	2015.11	化工仪表自动化二等奖	教师	黄进
	技能大赛	2015.11	化工仪表自动化二等奖	教师	吴高飞
	技能大赛	2016.11	工业分析检验二等奖	中职学生	顾诚
	技能大赛	2016.11	工业分析检验二等奖	中职学生	戴袁
	技能大赛	2016.11	化工设备维修二等奖	中职学生	张薛祥
	技能大赛	2016.11	化工设备维修二等奖	中职学生	刘伟

技能大赛	2016.11	化工设备维修二等奖	中职学生	郭沛东
技能大赛	2016.11	化工设备维修二等奖	中职学生	钱程
技能大赛	2016.11	化工设备维修二等奖	高职学生	丁卫泽
技能大赛	2016.11	化工设备维修二等奖	高职学生	张青
技能大赛	2016.11	化工设备维修二等奖	教师	唐晓龙
技能大赛	2016.11	化工设备维修二等奖	教师	周峰
技能大赛	2016.11	化工仪表自动化一等奖	中职学生	印天睿
技能大赛	2016.11	化工仪表自动化一等奖	中职学生	蔡锐
技能大赛	2016.11	化工仪表自动化一等奖	中职学生	印天睿
技能大赛	2016.11	化工仪表自动化一等奖	中职学生	蔡锐
技能大赛	2016.11	化工仪表自动化二等奖	中职学生	张磊
技能大赛	2016.11	化工仪表自动化二等奖	中职学生	朱涛
技能大赛	2016.11	化工仪表自动化二等奖	教师	汪毅
技能大赛	2016.11	化工仪表自动化二等奖	教师	睦惟红
技能大赛	2016.11	化工仪表自动化二等奖	教师	黄进
技能大赛	2016.11	化工仪表自动化二等奖	教师	张海
技能大赛	2016.11	化工生产技术二等奖	中职学生	陈小倩
技能大赛	2016.11	化工生产技术二等奖	中职学生	刘晓盼
技能大赛	2016.11	化工生产技术二等奖	中职学生	邵帆
技能大赛	2016.11	化工生产技术一等奖	教师	陈小明

技能大赛	2017.11	化工设备维修二等奖	中职学生	张浩
技能大赛	2017.11	化工设备维修二等奖	中职学生	赵一奇
技能大赛	2017.11	化工设备维修二等奖	中职学生	唐海
技能大赛	2017.11	化工设备维修二等奖	中职学生	刘佳洋
技能大赛	2017.11	化工设备维修二等奖	高职学生	陈昊烨
技能大赛	2017.11	化工设备维修二等奖	高职学生	杨岩
技能大赛	2017.11	化工设备维修二等奖	教师	鞠兴祥
技能大赛	2017.11	化工设备维修二等奖	教师	顾为鹏
技能大赛	2017.11	化工仪表自动化一等奖	中职学生	叶霏
技能大赛	2017.11	化工仪表自动化一等奖	中职学生	孙晨毅
技能大赛	2017.11	化工仪表自动化二等奖	中职学生	戴袁
技能大赛	2017.11	化工仪表自动化二等奖	中职学生	李鑫
技能大赛	2017.11	化工仪表自动化二等奖	教师	张海
技能大赛	2017.11	化工仪表自动化二等奖	教师	生飞
技能大赛	2017.11	化工生产技术二等奖	中职学生	叶亮
技能大赛	2017.11	化工生产技术二等奖	中职学生	朱岩
技能大赛	2017.11	化工生产技术二等奖	中职学生	常乐
技能大赛	2017.11	化工生产技术二等奖	中职学生	孙誉滋
技能大赛	2017.11	化工生产技术二等奖	中职学生	丁志英
技能大赛	2017.11	化工生产技术二等奖	中职学生	李晶

	技能大赛	2017. 11	化工生产技术二等奖	教师	陈小明
	技能大赛	2015. 3	工业分析检验三等奖	高职学生	周钰
	技能大赛	2015. 3	工业分析检验三等奖	高职学生	蔡慕蓉
	技能大赛	2015. 3	工业分析检验三等奖	教师	封春玉
	技能大赛	2015. 3	化工生产技术三等奖	中职学生	余志朋
	技能大赛	2015. 3	化工生产技术三等奖	中职学生	张平
	技能大赛	2015. 3	化工生产技术三等奖	中职学生	王晨辉
	技能大赛	2015. 3	化工生产技术三等奖	中职学生	白杨
	技能大赛	2015. 3	化工生产技术三等奖	中职学生	郭程
	技能大赛	2015. 3	化工生产技术三等奖	中职学生	戴溢
	技能大赛	2015. 3	化工生产技术三等奖	高职学生	袁帅
	技能大赛	2015. 3	化工生产技术三等奖	教师	潘晓燕
	技能大赛	2015. 3	化工生产技术三等奖	教师	张玲玲
	技能大赛	2015. 3	化工设备维修三等奖	中职学生	刘彦波
	技能大赛	2015. 3	化工设备维修三等奖	中职学生	张乔
	技能大赛	2015. 3	化工设备维修三等奖	中职学生	陆勇
	技能大赛	2015. 3	化工设备维修三等奖	中职学生	朱越峰
	技能大赛	2015. 3	化工设备维修三等奖	高职学生	匡旭
	技能大赛	2015. 3	化工设备维修三等奖	高职学生	印鹏
	技能大赛	2015. 3	化工设备维修三等奖	教师	顾为鹏

省级	技能大赛	2015.3	化工设备维修三等奖	教师	鞠兴祥
	技能大赛	2016.1	工业分析检验一等奖	教师	封春玉
	技能大赛	2016.1	化工仪表自动化一等奖	中职学生	叶康
	技能大赛	2016.1	化工仪表自动化一等奖	中职学生	叶佩
	技能大赛	2016.1	化工仪表自动化二等奖	中职学生	蒋宇恒
	技能大赛	2016.1	化工仪表自动化二等奖	中职学生	吴高仕
	技能大赛	2016.1	化工仪表自动化一等奖	教师	李山兵
	技能大赛	2016.1	化工仪表自动化一等奖	教师	鞠文武
	技能大赛	2016.1	化工仪表自动化三等奖	教师	黄进
	技能大赛	2016.1	化工仪表自动化三等奖	教师	吴高飞
	技能大赛	2016.1	化工生产技术三等奖	中职学生	张平
	技能大赛	2016.1	化工生产技术三等奖	中职学生	郭程
	技能大赛	2016.1	化工生产技术三等奖	中职学生	余志朋
	技能大赛	2016.1	化工生产技术三等奖	中职学生	戴溢
	技能大赛	2016.1	化工生产技术三等奖	中职学生	王晨晖
	技能大赛	2016.1	化工生产技术三等奖	中职学生	冯清华
	技能大赛	2016.1	化工生产技术三等奖	教师	张玲玲
	技能大赛	2016.1	化工生产技术三等奖	教师	潘晓燕
	技能大赛	2016.1	化工设备维修三等奖	高职学生	鞠锦
	技能大赛	2016.1	化工设备维修三等奖	高职学生	陈焱

	技能大赛	2016.1	化工设备维修三等奖	高职学生	王帅
	技能大赛	2016.1	化工设备维修三等奖	高职学生	尤礼乐
	技能大赛	2016.1	化工设备维修三等奖	中职学生	刘志军
	技能大赛	2016.1	化工设备维修三等奖	中职学生	钱炳睿
	技能大赛	2017.1	工业分析检验三等奖	中职学生	顾诚
	技能大赛	2017.1	工业分析检验三等奖	中职学生	戴袁
	技能大赛	2017.1	化工设备维修三等奖	中职学生	张薛祥
	技能大赛	2017.1	化工设备维修三等奖	中职学生	刘伟
	技能大赛	2017.1	化工设备维修三等奖	中职学生	郭沛东
	技能大赛	2017.1	化工设备维修三等奖	中职学生	钱程
	技能大赛	2017.1	化工设备维修三等奖	高职学生	丁卫泽
	技能大赛	2017.1	化工设备维修三等奖	高职学生	张青
	技能大赛	2017.1	化工设备维修三等奖	教师	唐晓龙
	技能大赛	2017.1	化工设备维修三等奖	教师	周峰
	技能大赛	2017.1	化工仪表自动化一等奖	中职学生	印天睿
	技能大赛	2017.1	化工仪表自动化一等奖	中职学生	蔡锐
	技能大赛	2017.1	化工仪表自动化三等奖	中职学生	张磊
	技能大赛	2017.1	化工仪表自动化三等奖	中职学生	朱涛
	技能大赛	2017.1	化工仪表自动化三等奖	教师	汪毅
	技能大赛	2017.1	化工仪表自动化三等奖	教师	睦惟红

	技能大赛	2017.1	化工仪表自动化三等奖	教师	黄进
	技能大赛	2017.1	化工仪表自动化三等奖	教师	张海
	技能大赛	2017.1	化工生产技术三等奖	中职学生	陈小倩
	技能大赛	2017.1	化工生产技术三等奖	中职学生	刘晓盼
	技能大赛	2017.1	化工生产技术三等奖	中职学生	邵帆
	技能大赛	2017.1	化工生产技术二等奖	教师	陈小明
	技能大赛	2018.1	化工设备维修三等奖	中职学生	张浩
	技能大赛	2018.1	化工设备维修三等奖	中职学生	赵一奇
	技能大赛	2018.1	化工设备维修三等奖	中职学生	唐海
	技能大赛	2018.1	化工设备维修三等奖	中职学生	刘佳洋
	技能大赛	2018.1	化工设备维修三等奖	高职学生	陈昊烨
	技能大赛	2018.1	化工设备维修三等奖	高职学生	杨岩
	技能大赛	2018.1	化工设备维修三等奖	教师	鞠兴祥
	技能大赛	2018.1	化工设备维修三等奖	教师	顾为鹏
	技能大赛	2018.1	化工仪表自动化二等奖	中职学生	叶霏
	技能大赛	2018.1	化工仪表自动化二等奖	中职学生	孙晨毅
	技能大赛	2018.1	化工仪表自动化三等奖	中职学生	戴袁
	技能大赛	2018.1	化工仪表自动化三等奖	中职学生	李鑫
	技能大赛	2018.1	化工仪表自动化三等奖	教师	张海
	技能大赛	2018.1	化工仪表自动化三等奖	教师	生飞

	技能大赛	2018.1	化工生产技术三等奖	中职学生	叶亮
	技能大赛	2018.1	化工生产技术三等奖	中职学生	朱岩
	技能大赛	2018.1	化工生产技术三等奖	中职学生	常乐
	技能大赛	2018.1	化工生产技术三等奖	中职学生	孙誉滋
	技能大赛	2018.1	化工生产技术三等奖	中职学生	丁志英
	技能大赛	2018.1	化工生产技术三等奖	中职学生	李晶
	技能大赛	2018.1	化工生产技术三等奖	教师	陈小明
省级	两课评比	2012.12	江苏省职业学校专业技能课程两课评比获“研究课”	教师	吕吉虎
	两课评比	2013.12	江苏省职业学校专业技能课程两课评比获“研究课”	教师	张敏
国家级	技能大赛	2015.6	全国职业院校技能大赛化工仪表自动化二等奖	中职学生	吕岩、白杨
	技能大赛	2015.6	全国职业院校技能大赛化工设备维修中职组二等奖	中职学生	刘彦波、张乔

注 1：选手类型选择填写教师或学生

三、建设情况验收对照表

栏目		实际建设情况	未来5年建设规划	学校自评 ¹
专业群构建	目标定位	1.学校专业建设规划有效对接中国精细化工（泰兴）开发园区主导产业、先进制造业等重点领域，在学校“十三五”规划中将精细化工专业群列为学校重点建设的专业群加以建设，从人力、财力、物力等方面予以重点保障； 2.依据本地区化工行业发展需求，通过调研、论证等形成了精细化工专业群发展规划，创设了以精细化工专业为核心，包括工业分析与检验专业的专业，其中精细化工专业分为日用化工和化学制药两个方向，适应本地区化工、制药、卫生、环保等行业和地区经济发展需求。	随着本地区化工行业的发展，滚动修订精细化工专业群人才培养方案，确保专业群与产业群紧密对接，按照产业的延伸，增设群内新专业化工仪表及自动化1个，调优专业群结构。	A
	结构组成	1.精细化工专业群由精细化工专业（日用化工方向、化学制药方向）、工业分析与检验专业（化工分析质量检验方向）组成；精细化工专业日用化工方向已连续招生23年，2015年新增化学制药专业，已连续招生4年，工业分析与检验专业已招生6年，专业组合科学、结构稳定，适应职业岗位迁移； 2.核心专业日用化工专业与本地区产业对接紧密，在专业群中具有引领和核心作用；2014年参与省级课题《基于人才培养目标对接国家职业标准的中高职衔接课程体系构建与实践》研究，2015年结题合格，2014年获得江苏省职业院校技能大赛石油化工类专业优胜奖，2014年我校化工实训基地被江苏省认定为职业教育高水平示范性实训基地，2016年获得江苏省职业院校技能大赛石油化工类专业优胜奖，2017年承办江苏省石油化工类技能大赛被评为江苏省职业院校技能大赛先进单位。	1.专业群拓展1个专业（化工仪表及自动化）；每年招生30人，新增紧密合作企业2家。 2.建成江苏省职业学校化工现代化实训基地。	A
	建设机制	1.建立了专业行业专家和企业管理层及职业教育专家为主体的泰兴市化工职教集团，建立了精细化工专业群建设指导委员会；明确马太平任群负责人、精细化工专业负责人，黄兰任工业分析与检验专业负责人，殷伟、封春玉任群课程负责人，职责明确，运行高效； 2.加强制度保障、经费保障、人员保障，确保专业群建设持续、健康推进； 3.学校添置了教学资源平台，购置了DCS仿真软件、仪器分析仿真软件、制药工程仿真软件，能够运用信息化管理手段，整合专业教育教学平台，实现教学资源共享与互补。	1.加强校企深度合作，形成科学完善的现代化专业群建设运行机制，不断提高专业群负责人、专业负责人、群课程负责人的专业能力； 2.完善专业群建设制度、专业群的各项规章制度，适应专业群发展需求； 3.专业群进一步提升信息化管理能力，整合专业教育教学平台，实现教学资源共享与互补。	A

培养模式改革	培养方案	<p>1.由专业建设指导委员会牵头，在充分调研、论证的基础上，校企双方共同制订了科学、规范的群内各专业的实施性人才培养方案，体现了产业岗位新特点，具有一定前瞻性；</p> <p>2.形成了以“3+3 中高职衔接”“3+4 中职本衔接”“冠名班”特征的专业群人才培养模式，实施了与高职本科院校联合培养的培养模式以及与企业合作的“冠名班”办学模式；</p> <p>3.围绕专业群培养目标，加强了职业道德和职业素养教育，突出职业精神培养，为学生升学（中高职衔接“3+3”、“3+4”、成人高考）、就业、创业等多样化选择、全面发展与多路径成才、终身发展搭建“立交桥”。</p>	<p>1.校企双方完善并滚动修订群内各专业实施性人才培养方案，形成调研—修订—论证的工作机制，确保人才培养方案紧贴产业岗位；</p> <p>2.完善以“3+3”“3+4”“冠名班”为特征的专业群人才培养模式。</p>	A
	教学模式	<p>1.专业群实施了多样化教学方式，其中“3+3”“3+4”实行与合作院校共同管理和分段培养，“冠名班”由校企双方共同参与教育教学及实训的过程管理，坚持“做中学、做中教”，推行项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，教学效果良好；</p> <p>2.行业企业参与人才培养全过程，专业群和新浦化学（泰兴）有限公司等6家企业共同建设校外实习基地，建设化工产品研发中心，近三年与企业共同研究开发三个项目，建有4个技能大师工作室等，充分体现专业群的技术创新能力和技术技能积累能力；</p> <p>3.构建信息化环境下的教育教学新模式，现代信息技术在教学实践中广泛应用，建有DCS仿真实训室，所有班级配备了信息化标准教室，精细化工专业建有2个江苏省技能大赛场地，教师和学生全部开通网络教学空间和学习空间；</p> <p>4.职业技能竞赛成果显著，近四年来，我专业学生获得国家级技能竞赛银奖2项，省级技能竞赛金奖4项、银奖3项、铜奖35项。竞赛活动与日常教学工作紧密结合、良性互动。</p>	<p>1.继续深化教学改革，强化信息化环境下的教育教学新模式建设，为学生创设自主学习的广阔空间；</p> <p>2.行业企业、合作院校参与人才培养全过程，新建2个校外实习基地，新建1个现代化实训场地，新建1个技能大师工作室；</p> <p>3.精细化工实训的教学、管理逐步实行数字化、信息化。</p>	A
	评价模式	<p>1.以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量为核心，制定了《精细化工专业群质量监控体系和评价标准》；</p> <p>2.合作院校及企业共同制定了“3+3”“3+4”学生考核方案及转段方案、“冠名班”学生管理方案，实现质量评价方式多元化，广泛吸收学生、家长、行业企业等参与质量评价，引入了第三方参与的教学质量评价机制，建立了毕业生就业质量跟踪调查制度；</p> <p>3.学校建设有教学管理平台，对学生学习过程与结果进行诊断与指导，应用学校网络评教系统，为科学评定教师教学工作提供依据。</p>	<p>1.修订并完善《精细化工专业群质量监控体系和评价标准》；</p> <p>2.实现质量评价方式多元化，完善第三方参与的教学质量评价机制，完善毕业生就业质量跟踪调查制度和教师教学评价制度。</p>	A

课程体系 建设	体系构建	<p>1.建立了专业群负责人、骨干教师和行业专家组成的专业群建设工作团队，对专业职业岗位进行了调研分析，形成专业群岗位能力分析报告；并在专业群平台课程设置和教学要求中充分体现；</p> <p>2.围绕精细化工“服务域”，设置了“精细化工群平台课程”4门、专业方向课程15门和“群选修课程”5门，形成各专业间彼此联系、共享开放的课程体系；</p> <p>3.群专业平台课程门数占全部专业课程门数达比例为44.4%。</p>	<p>1.加强对专业群职业岗位调研动态分析；即时优化专业群平台课程设置和教学要求，新增专业群平台课程1门，新增群选修课程2门。</p>	A
	课程开发	<p>1.建立了以项目化为特征的课程和课程资源开发的有效机制，开发了共享平台课程或课程辅助资源（化工单元操作、化工分析），开发课程能有效体现学生的终身发展和中高职衔接，自主开发3门校本专业群专业课程和1门技能课程；</p> <p>2.拓展群选修课程，在专业群学生中自由选择，群选修课程门数占选修课程的83.3%；</p> <p>3.联合行业企业和合作院校，共同制定了所有专业课程的课程标准，其中与常州工程职业技术学院共同制定5门专业核心课程；</p> <p>4.建设涵盖教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业教学资源，建成的群资源库课程占全部群平台课程比例80%，建成《化工分析》省级精品课程1门，共享网络课程4门。</p>	<p>1.完善以项目化为特征的课程和课程资源开发的有效机制，自主开发1门校本专业群技能课程；</p> <p>2.开发拓展符合学生兴趣、专业拓展的群选修课程，群选修课程门数占选修课程的90%以上；</p> <p>3.加大涵盖教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业教学资源建设力度，建成的群资源库课程占全部群平台课程比80%以上，新建市级以上共享精品课程1门以上，新建共享网络课程2门以上。</p>	A
	课程实施	<p>1.学校制定了科学规范的课程管理制度并严格执行；根据江苏省中等职业学校教学管理规范，和合作院校、企业共同制定了较为合理的课程体系，开齐开足开好国家和省规定的课程；</p> <p>2.能严格执行国家和省公共基础课程、专业技能课程课程标准，学生思想品德状况良好，技能抽测通过率达90%以上；</p> <p>3.学校专门成立了教学质量检查督导室，和系部共同对教学工作进行监控和管理，有效把控教学质量；</p> <p>4.公共基础课统一使用国规和省荐教材，专业技能课按要求使用国规和省荐教材，使用率100%。</p>	<p>进一步完善课程管理制度并严格执行，进一步发挥督导室和系部对教学管理的联合监控职能。</p>	A

教学团队建设	团队结构	<p>1.群专业教师 12 人，在籍学生 238 人（其中非全日制学生 86 人），师生比为 1:20；</p> <p>2.群专任专业教学团队成员 12 人，本科以上学历 12 名，占 100%，研究生 3 名，占 25%；高级职称教师 6 名，占 50%；获得高级工以上职业资格教师 11 名，占 91.7%，获得技师以上职业资格教师 11 名，占 91.7%；</p> <p>3.行业、企业兼职教师 3 名，占群专业教师比例为 25%，均具有中级以上技术职称，1 名为高级工程师。</p>	<p>1.群专任专业教学团队成员研究生学历（或硕士以上学位）30%以上；高级职称 67%以上；获得技师以上职业资格或相关专业非教师系列中级以上技术职称 100%；</p> <p>2.行业、企业兼职教师均具有中级以上技术职称或技师以上职业资格证书，67%以上具有高级职称或高级技师职业资格。</p>	A
	团队素质	<p>1.学校围绕专业群建设制定了《精细化工专业群专任专业教学团队（含兼职教师）发展规划》《专业教师下企业实践》制度，明确了专业群教学团队目标任务、政策保障、经费保障和考核评价；</p> <p>2.群专任专业教学团队年均师资培训经费达 7.2 万，占群教师工资总额的 10.4%；</p> <p>3.群专任专业教学团队成员获江苏省技能大赛一等奖 1 人，二等奖 2 人，2 名教师在江苏省“两课评比”中获研究课，指导学生参加国家级技能大赛获一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项；指导学生参加省级技能大赛获各类奖 35 人次；与企业合作取得专利 3 项；</p> <p>4.群专任专业教学团队成员具有先进职业教育理念，1 名老师出国学习比例为 8.3%。</p>	<p>1.完善并修订《精细化工专业群专任专业教学团队（含兼职教师）发展规划》，明确专业群教学团队目标任务、政策保障、经费保障和考核评价；</p> <p>2.增加群专任专业教学团队年均师资培训经费,计划占群教师工资总额的 13% 以上；</p> <p>3.进一步提高群专任专业教学团队成员参与或指导学生获奖等级和人次。</p> <p>4.进一步培养专业教师先进职业教育理念，出国学习教师比例达到 16.7%</p>	A
	专业负责人	<p>1.核心专业精细化工专业负责人马太平具备中学高级职称，从事本专业教学 23 年；工业分析与检验专业负责人黄兰为高级讲师职称，从事专业教学 27 年；</p> <p>2.核心专业精细化工专业负责人马太平具有技师职业资格，工业分析与检验专业负责人黄兰具有技师职业资格，2 人均熟悉行业产业和本专业发展现状与趋势，每学年参加行业企业活动达 5 次以上；</p> <p>3.核心专业精细化工专业负责人马太平主持省级课题 1 项，在省级以上刊物公开发表论文 3 篇，出版教材 1 本；参与技术研发 2 项；指导学生参加江苏省技能竞赛获奖 2 次；工业分析与检验专业负责人黄兰牵头建成省级精品课程 1 门，出版教材 1 本，发表论文 5 篇，参加省级、市级技能大赛获二等奖、三等奖，指导学生参加技能大赛获省二等奖、三等奖。组建工业分析与检验技能大师工作室。</p> <p>4.核心专业精细化工专业负责人马太平为市级专业带头人；工业分析与检验专业负责人黄兰为市级专业带头人。</p>	<p>专业负责人主持省级课题 1 项；发表论文 3 篇。</p>	A

实训基地运行	基础条件	<p>1.精细化工专业群仪器设备总值为 679.5806 万元，学生 238 人，生均仪器设备值 28553.8 元；</p> <p>2.实训场所建成数字化教学环境，实现信息点全覆盖，百兆带宽到桌面，建有 3 个计算机房能满足实训教学和管理需要。建有 D C S 仿真实训室，能满足化工生产技术、仪器分析、化工工艺等课程信息化实训要求。</p>	<p>1.精细化工专业群生均仪器设备值 35000 元以上；</p> <p>2.完善实训场数字化教学环境，完善精细化工专业群的信息化、数字化管理平台。</p>	A
	运行管理	<p>1.实训场地实行专人负责制，实施了 7S 企业管理理念，设立了专门管理机构，人员配置齐全，管理制度健全；管理科学合理，危化品实行专人管理，设备维护保养常态化，设备完好率高；2015 年我校化工实训基地被评为江苏省示范性实训基地，2016、2017 年承办了江苏省化工类 2 个项目的竞赛任务；</p> <p>2. 实验实训开出率 100%，专业群各实验（训）室平均利用课时为 621 课时/学年；</p> <p>3.实验实训室共享率达到 76.7%。</p>	<p>1.专业群各实验（训）室平均利用课时超过 700 课时/学年；</p> <p>2.实验实训室共享率达到 80%以上。</p>	A
建设成效	办学规模	<p>1.核心专业精细化工专业已连续招生 23 年，年招生都在 30 人以上，专业群在籍学生规模 238 人（其中非全日制学生 86 人）；</p> <p>2.每年承担本专业群相关领域的社会培训人次平均达到 310 人次以上。</p>	<p>1.专业群在籍学生规模稳定在 300 人以上；</p> <p>2.每年承担本专业群相关领域的社会培训超过 350 人次。</p>	A

建设成效	培养质量	<p>1.毕业生 100%取得本专业群相应的中级工以上职业资格证书,其中 55.96%的学生获得本专业群相应的 2 个中级工职业资格证书;毕业生具有较强的计算机应用能力、语言表达能力、社会交往能力,全国计算机等级考试取证率 100%,普通话等级证书取证率 100%;</p> <p>2.开展校级石油化工类技能大赛、创新创业大赛,本专业群学生参赛率 100%;近四年来,我校化工专业学生获得国家级技能竞赛银奖 2 项,省级技能竞赛一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 35 项;</p> <p>3.毕业生就业质量高、起薪较高,就业满意度较高,毕业生就业率 97.35%,对口就业率 87%,本地就业率 87.4%,开展职业生涯指导和创业教育,有本专业学生创业实践基地和创业项目;</p> <p>4.在校学生对专业的满意度 98%,用人单位对毕业生综合素质满意度 97%。</p>	<p>1.毕业生获取中级工以上职业资格证书、全国计算机等级考试一级证书、普通话等级证书取证率 100%;50%以上获得本专业群相应的 2 个及以上中级工以上职业资格证书;</p> <p>2. 进一步提高本专业群学生在技能大赛、创新创业大赛中获奖等级和人次;</p> <p>3.毕业生就业率 97%以上,对口就业率 90%以上,本地就业率 90%以上,</p> <p>4.在校学生对专业的满意度 99%以上,用人单位对毕业生综合素质满意度 97%以上。</p>	A
	社会服务	<p>1.化工产品技术服务中心参与企业技术研发,取得良好的经济效益和社会效益,共获得 3 项专利,企业实际到账资金 21.2 万元;</p> <p>2.利用专业群的设施、设备、师资等资源,2016 年、2017 年承办了江苏省石油化工类技能赛点和每年承办泰州市职业学校化工技能大赛赛点;承担了泰兴市人社局组织的化工类化学分析工和化工总控工技能鉴定工作;开展了校企合作、校校合作,发挥示范和引领作用。</p>	<p>1.进一步参与企业相关技术项目研发,取得良好的经济效益和社会效益;</p> <p>2.进一步加强校校合作,利用专业群的设施、设备、师资等资源,在本地区发挥本专业群在职业教育中的示范和引领作用。</p>	A
特色创新	<p>1. 加强与高职院校联合办学,开展“3+3 中高职衔接”“3+4 中职本”办学模式。2014 年至今与常州工程职业技术学院开展“3+3 中高职衔接”联合办学,2015 年、2018 年与泰州学院开展“3+4 中职本”联合办学。学生转段升学率接近 100%。</p> <p>2.以项目为载体和纽带,把企业和学校紧密地联系在一起,搭建紧密型产教融合服务平台,构建适应泰兴化工行业发展态势的人才培养模式,通过引入真实项目,为学生搭建了可靠的理论与实践结合的平台;利用学校的人才优势,对企业员工进行岗位培训,解决企业的技术难题,形成校、企、生三方共赢的经济效益和社会效益。</p> <p>3.加强实训基地建设,根据省赛赛点建设要求,添置设备,承办 2016 年、2017 年江苏省石油化工类竞赛赛点,并被评为省技能大赛优胜单位。</p> <p>4.师生参加竞赛硕果累累。化工专业学生参加化工类国家、省、市级技能大赛成绩喜人,获得化工类国家级技能竞赛一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项,省级技能竞赛一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 35 项。</p>	<p>进一步完善“3+3 中高职衔接”“3+4 中职本”人才培养模式,校企合作进入更深层次,力争国家级、省级大赛师生成绩再有突破。</p>	A	

注 1: 学校自评栏填写 A、B、C、D 三个等级, A 表示自评 90 分以上, B 表示 75 分以上, C 表示 60 分以上, D 表示 60 分以下。

市教育行政部门审核意见	
负责人签名：	(公章) 日期：
省教育厅审批意见	
负责人签名：	(公章) 日期：
备注	